

CURSO: 2022-2023

# PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL IES XUNQUEIRA I

**DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO:**

**DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO**

**DATA REMISIÓN Á INSPECCIÓN:**

## TABLA DE CONTENIDO

- 1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO4**
- 2. HORARIO XERAL DO IES8**
  - 2.1. Horario lectivo8**
  - 2.2. Horas e condicións da dispoñibilidade de uso das instalacións para o alumnado8**
  - 2.3. Horas e condicións en que o centro permanecerá aberto para a comunidade escolar fóra do horario lectivo9**
  - 2.4. Horario de verán10**
- 3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS11**
  - 3.1. Transporte escolar11**
  - 3.2. Cafetería15**
- 4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE16**
- 5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO17**
- 6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN26**
- 7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA26**
- 8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO29**
- 9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO30**
  - 9.1. Relación de empresas colaboradoras30**
  - 9.2. Calendario e fases nas que se vaia a desenvolver a acción31**
- 10. PROXECTO EDUCATIVO31**
- 11. CONCRECIÓN CURRICULAR32**
- 12. LIBROS DE TEXTO E DEMAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO33**
- 13. PLAN ANUAL DE LECTURA37**
  - 13.1. PLANIFICACIÓN PROXECTO LECTOR CURSO 2019-2039**

14. **PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC. CONCRECIÓN ANUAL. ABALAR/EDIXGAL39**
15. **PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE41**
16. **ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO42**
17. **PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL44**
  - 17.1. **Análise da situación de partida e valoración das necesidades con relación ao tipo de alumnado e á oferta educativa do centro.44**
  - 17.2. **Proposta de medidas de atención á diversidade do alumnado contando cos recursos existentes no centro45**
  - 17.3. **Concreción do cronograma de actuación que figura no anexo do documento Plan de Atención á diversidade e calendario de reunións mensuais de seguimento de alumnado46**
  - 17.4. **Profesorado responsable do alumnado con NEAEe Horas de coordinación entre o profesorado titor e PT/AL47**
  - 17.5. **Listaxe de alumnado con NEAE atendido por pt, al, ate.47**
18. **CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA IGUALDADE E INCLUSIÓN48**
19. **PLURILINGÜISMO51**
  - 19.1. **Mecanismos de seguimento e avaliación do programa plurilingüe ou seccións bilingües:51**
  - 19.2. **Mecanismos de seguimento e avaliación do auxiliar de conversa52**
20. **PLAN PROXECTA52**
21. **CONTRATOS-PROGRAMA53**
22. **OUTROS PANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO60**
23. **PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO62**
24. **PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO62**

## 1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

<b>Obxectivo 1:</b> Xestionar eficientemente os recursos económicos e humanos dos que dispoñemos.			
<b>Acción 1</b>	Creación dunha nova aula onde se ubicará o Polo Creativo		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Temos unha aula funcional adaptada as necesidades dos proxectos programados.</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Secretario		
<b>Recursos e materiais</b>	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 2</b>	Racionalizar o gasto de electricidade e calefacción no centro.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Instálanse dispositivos para o aforro enerxético (sensores de movemento e termostatos nos radiadores) .</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Secretario.		
<b>Recursos e materiais</b>	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 3</b>	Establecer unha planificación de actuación a realizar no centro para mellorar as súas instalacións.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Calendario de actuación 22-25 a realizar no centro</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Secretario.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro.		
<b>Acción 4</b>	Reasignación de funcións e de responsables dos distintos plans e proxectos desenvolvidos no centro.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Todos os plans e proxectos teñen un responsable</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Xefe de estudos.		
<b>Recursos e materiais</b>	Material funxible. Documentación. Instrucións.		

<b>Obxectivo 2: Consolidar a imaxe corporativa e a difusión externa e interna da mesma.</b>			
<b>Acción 1</b>	Realización de actividade xornadas de benvida, acollemento e portas abertas.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Satisfacción e integración do novo alumnado no centro.</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Departamento de Orientación.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro.		
<b>Acción 2</b>	Difusión entre a comunidade educativa das actividades desenvolvidas no centro.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Presenza nos medios de comunicación das actividades desenvolvidas, na revista escolar e información a través de abalar.</b>		
<b>Responsables</b>	Vicedirectora, Claustro.		
<b>Recursos e materiais</b>	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 3</b>	Difusión da nosa oferta educativa entre os centros da nosa contorna. Principalmente o bacharelato de artes e o Ciclo medio de laboratorio.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Número de solicitudes de reserva de matrícula no centro.</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Orientadora.		
<b>Recursos e materiais</b>	Páxina Web. Reunión cos responsables do conservatorio e co alumnado interesado. Folletos explicativos da oferta educativa enviados aos orientadores dos centros educativos.		

<b>Obxectivo 3: Revisar, actualizar e publicar os documentos do centro.</b>			
<b>Acción 1</b>	Revisión e actualización do proxecto lingüístico do centro.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Presentación do Proxecto Lingüístico para a súa aprobación.</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Xefes e xefas dos departamento de L. Castelá, L. Galega, Inglés, Francés e Coordinador de Dinamización da Lingua Galega		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro.		
<b>Acción 2</b>	Revisión e actualización das NOF do Centro.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Apróbanse e publícanse a actualización das NOF.</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Departamento de Orientación, Claustro.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro.		

<b>Obxectivo 3:</b> Revisar, actualizar e publicar os documentos do centro.			
<b>Acción 3</b>	Revisión e actualización do Proxecto lector.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Presentación do Proxecto lector para a súa aprobación.</b>		
<b>Responsables</b>	Xefe de Estudos, Departamentos.		
<b>Recursos e materiais</b>	Páxina Web, Recursos TIC e de Reprografía do centro.		
<b>Acción 4</b>	Actualización dos plans de recuperación de pendentes e do alumnado repetidor.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Elabóranse documentos compartido e este é cuberto polo profesorado implicado.</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Departamento de Orientación, Claustro.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro.		

<b>Obxectivo 4:</b> Promover actitudes de respecto e Mellorar a convivencia			
<b>Acción 1</b>	Commemoración de días sinalados que nos permitan dar visibilidade ao xénero feminino e a non discriminación por razón de xénero.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Participación da comunidade educativa nas distintas conmemoracións.</b>		
<b>Responsables</b>	Vicedirectora, Departamento Orientación, Claustro.		
<b>Recursos e materiais</b>	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 2</b>	Formación do profesorado en prácticas restaurativas.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Aplicación de prácticas restaurativas para a resolución de conflitos.</b>		
<b>Responsables</b>	Xefe de estudos, Claustro.		
<b>Recursos e materiais</b>	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 3</b>	Creación de clubs de lectura baixo a temática da igualdade e o respecto.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Número de alumnos participantes nos distintos clubs de lectura.</b>		
<b>Responsables</b>	Secretario, Responsable Dinamización da Lectura.		
<b>Recursos e materiais</b>	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

<b>Obxectivo 4: Promover actitudes de respecto e Mellorar a convivencia</b>			
<b>Acción 4</b>	Concienciación sobre o respecto polas instalacións e a reciclaxe		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
<b>Indicador</b>	<b>Grao de conservación das instalacións e recollida selectiva do lixo</b>		
<b>Responsables</b>	Dirección, Vicedirección, Xefe de Estudos, Titores, Claustro.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 5</b>	Concienciación sobre o respecto, a igualdade e os riscos da web e as redes sociais.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
<b>Indicador</b>	<b>Participación no plan director e en distintos obradoiros e actividades</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Departamento de orientación, Claustro.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro.		

<b>Obxectivo 5: Mellorar o proceso de ensino encamiñado cara unha aprendizaxe máis competencial.</b>			
<b>Acción 1</b>	Construción dun polo creativo onde desenvolver diversos proxectos		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
<b>Indicador</b>	<b>Avaliación dos proxectos desenvolvidos</b>		
<b>Responsables</b>	Dirección, Coordinadora Polo Creativo, Claustro.		
<b>Recursos e materiais</b>	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 2</b>	Fomentar o uso de instrumentos de avaliación variados diminuíndo o peso das probas memorísticas na cualificación.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaxe de alumnos que superar as distintas materias</b>		
<b>Responsables</b>	Xefe de estudos, Xefes de departamento, Claustro.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro.		

## 2. HORARIO XERAL DO IES

### 2.1. Horario lectivo

Logo de estabilizada a crise sanitaria por mor da COVID-19, e mentres esta situación se manteña e así nolo fagan saber as autoridades sanitarias, volvemos a ter unha hora de entrada e saída única e común a todo o alumnado dos distintos niveis educativos ofertados no noso centro.

Atendendo a isto o horario de entradas e saídas fica configurado do xeito que a continuación se presenta:

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
ESO/BACH	09:00-14:30	09:00-14:30	09:00-14:30	09:00-14:30	09:00-14:30
	16:30-18:10				
CICLO LABORATORIO	09:00-14:30	09:00-14:30	09:00-14:30	09:00-14:30	09:00-14:30
		16:00-18:30			

**Días de conveniencias pedagóxica:** De acordo co artigo 7º da ORDE do 20 de maio de 2022 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2021/22 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia, e tendo en conta o acordo acadado na xuntanza de direccións de centros de ensino secundario, oídas as direccións dos centros de primaria, do concello de Pontevedra. O consello escolar aproba como días de conveniencia pedagóxica para o presente curso o **5 de decembro** de 2021 e o **2 de maio** de 2022.

### 2..1. Horas e condicións da dispoñibilidade de uso das instalacións para o alumnado

- **Biblioteca:**

- Nos períodos de lecer durante os recreos.
- Os luns despois do comedor (15:00-16:30).
- Despois de clase (18:10-19:30).
- Baixo demanda acompañado por un profesor/a de garda.

- **Pistas polideportivas:**

- Nos períodos de lecer durante os recreos.
- Os luns despois do comedor (15:00-16:30) non se permite o uso do pavillón xa que se están a realizar tarefas de limpeza.

- Baixo demanda acompañado por un profesor/a de garda sempre que non interfira coas clases de Educación Física.
- **Aulas de informática:**
  - Baixo demanda acompañado por un profesor/a.
- **Cafetería:**
  - Nos períodos de lecer durante os recreos.
  - Os luns en horario de comedor (14:30-16:00).

## 2..2. Horas e condicións en que o centro permanecerá aberto para a comunidade escolar fóra do horario lectivo

As instalacións do IES poderán ser utilizadas polos membros da comunidade educativa, concello e organismos ou persoas físicas nos seguintes termos:

- A utilización dos locais e instalacións deben ter como obxectivo a realización de actividades educativas, culturais, deportivas e outras de carácter social, sempre que non contradigan os obxectivos xerais da educación e respecten os principios democráticos da convivencia.
- A súa utilización deberá estar supeditada ó normal desenvolvemento da actividade docente e de funcionamento do IES.
- É responsabilidade dos usuarios asegurar o normal desenvolvemento das actividades adoptando, no seu caso, as medidas oportunas na vixilancia, mantemento e limpeza dos locais e instalacións, de modo que tales dependencias queden en perfecto estado para o seu uso posterior.
- A autorización para a utilización das instalacións é responsabilidade do director do centro, previa consulta ao xefe do departamento afectado.
- Os membros da comunidade educativa poderán utilizar as instalacións para as súas xuntanzas. Para iso, deberán solicitar unha autorización á dirección do centro designando unha persoa responsable que asumirá calquera dano ocasionado:
  - Un profesor, cando sexa un grupo de alumnos/as do centro o que fai uso das instalacións.
  - Nas actividades realizadas pola ANPA, unha persoa da asociación.
- O director poderá modificar o calendario se se producisen interferencias con actividades previamente programadas.

- No caso de que sexan persoas e/ou institucións alleas ao centro os que queiran facer uso das instalacións, o Director/a poderá autorizar o seu uso, previa consulta ao Xefe/a de Departamento correspondente se se tratase de aulas específicas, laboratorios ou talleres, e sempre que sexa con fins educativos, culturais ou deportivos, informando ao Consello Escolar. As persoas e/ou institucións alleas ao centro deberán contar con un seguro de responsabilidade civil.
- Establecerase un canon para axuda aos gastos de mantemento, luz e limpeza, segundo o tempo utilizado. O canon debe ser aprobado polo Consello Escolar.

Reunións de dos equipos docentes e comisións do centro:

- As reunións realizaranse na medida do posible fora do horario lectivo a menos que por urxencia ou brevidade das mesmas sexan convocadas nos recreos dispoñibles.

Realización de exames ou probas de avaliación

- O profesorado poderá solicitar o uso das instalacións para a realización de probas de avaliación de mutuo acordo co alumnado e garantindo o dereito de avaliación a aqueles que non puideran acudir a ditas probas por unha causa xustificada (conservatorio, transporte...).

Actualmente estanse a desenvolver as seguintes actividades fora do horario lectivo:

- Ensaio do Coro:
  - Luns de 15:00 a 16:15.
  - Venres de 16:30 a 17:30.
  - Sábados de 11:30 a 13:30.
- CUALE (Francés):
  - Martes A2 de 15:30 a 18:00
  - Xoves B1 de 15:30 a 18:00
- Club Baloncesto Estudiantes:
  - Luns de 18:15 a 23:15.
  - Martes a venres de 16:00 a 23:15.
  - Sábados e domingos: 10:00 a 21:00

### 2.3. Horario de verán

Meses de xullo e agosto de luns a venres de 10:00 horas a 13:00 horas.

### 3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

#### 3..1. Transporte escolar

Ruta 99PO0365 RIVEIRO - PASEO PEONIL (ROTONDA A BARCA)						
Entidade que presta o servizo	La Unión, S.A.					
Nº usuarios	1ºESO:26	2ºESO:10	3ºESO:18	4ºESO:13	1ºBach:6	2ºBach:8
	1ºLAB:	2ºLAB:		<b>TOTAL: 81</b>		
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 08:19h–Regreso, última parada,15:09h Tarde: Inicio, primeira parada,15:49h–Regreso, última parada,18:49h					
Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>			Non <input checked="" type="checkbox"/>		
Observacións	Esta ruta divídese en dous autobuses. Un de 33 (paseo peonil) e outro de 62 (Riveiro).					

Ruta : 05PO0006 CASA PRADO - CERPONZÓNS (LG. DE PIDRE)						
Entidade que presta o servizo	La Unión, S.A.					
Nº usuarios	1ºESO:4	2ºESO:6	3ºESO:3	4ºESO:6	1ºBach:5	2ºBach:1
	1ºLAB:	2ºLAB:		<b>TOTAL: 25</b>		
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 08:35h–Regreso, última parada,14:57h Tarde: Inicio, primeira parada,16:05h–Regreso, última parada,18:37h					
Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>			Non <input checked="" type="checkbox"/>		
Observacións	Temos recibidas 29 solicitudes (o autobús e de 25 prazas)					

Ruta : 99PO0337 CIMA DE VILA-JOSE MALVAR						
Entidade que presta o servizo	Autocares Rías Baixas					
Nº usuarios	1ºESO: 5	2ºESO:2	3ºESO:5	4ºESO:4	1ºBach:3	2ºBach:2
	1ºLAB:	2ºLAB:		<b>TOTAL: 21</b>		
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 08:19h–Regreso, última parada,15:09h Tarde: Inicio, primeira parada,15:49h–Regreso, última parada,18:49h					
Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>			Non <input checked="" type="checkbox"/>		
Observacións						

Ruta 99PO0346 A TAFONA-GATO MORTO (VERDUCIDO)						
Entidade que presta o servizo	La Unión, S.A.					
Nº usuarios	1ºESO:2	2ºESO:2	3ºESO:1	4ºESO:1	1ºBach:3	2ºBach:2
	1ºLAB:	2ºLAB:		<b>TOTAL: 11</b>		
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 08:31h–Regreso, última parada,14:58h Tarde: Inicio, primeira parada,16:01 h–Regreso, última parada,18:38 h					
Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>			Non <input checked="" type="checkbox"/>		
Observacións	...					

Ruta99PO0349 CASTELO (ONDE DA A VOLTA) - FARMACIA (EMPALME LÉREZ)						
Entidade que presta o servizo	Autocares Rías Baixas					
Nº usuarios	1ºESO:12	2ºESO:9	3ºESO:16	4ºESO:10	1ºBach:6	2ºBach:3
	1ºLAB:	2ºLAB:		<b>TOTAL: 56</b>		
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 08:35h–Regreso, última parada,14:54h Tarde: Inicio, primeira parada,16:05h–Regreso, última parada,18:34h					
Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>			Non <input checked="" type="checkbox"/>		
Observacións	...					

Ruta 99PO0356 CLESA - MOLINER						
Entidade que presta o servizo	La Unión, S.A					
Nº usuarios	1ºESO:16	2ºESO:8	3ºESO:10	4ºESO:2	1ºBach:5	2ºBach:5
	1ºLAB:	2ºLAB:		<b>TOTAL: 46</b>		
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 08:19h–Regreso, última parada,15:09h Tarde: Inicio, primeira parada,15:49h–Regreso, última parada,18:49h					
Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>			Non <input checked="" type="checkbox"/>		
Observacións						

Ruta: 99PO0720 SAN ISIDRO - LÉREZ (IGREXA)						
Entidade que presta o servizo	Autocares Rías Baixas					
Nº usuarios	1ºESO:7	2ºESO:12	3ºESO:11	4ºESO:13	1ºBach:6	2ºBach:6
	1ºLAB:	2ºLAB:		<b>TOTAL: 55</b>		
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 08:02h–Regreso, última parada,15:28h Tarde: Inicio ,primeira parada, h–Regreso, última parada,19:08h					
Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>			Non <input checked="" type="checkbox"/>		
Observacións	Os usuarios desta ruta son usuarios lexítimos do comedor. O luns ao medio día non van a casa.					

### Rutas e paradas

Ruta	Nº de alumnos transportados	Itinerario/Paradas
<b>Ruta nº7 99PO0365 RIVEIRO - PASEO PEONIL (ROTONDA A BARCA)</b>	81 alumnos/as	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bispo</li> <li>• Soutonovo</li> <li>• Moldes</li> <li>• Piñeiro</li> <li>• Campañó (2ª parada)</li> <li>• Farmacia (campañó)</li> <li>• Campañó (1ª parada)</li> <li>• Cabaleiro</li> <li>• O Freixo</li> <li>• Riveiro</li> </ul>
<b>Ruta nº2: 05PO0006 CASA PRADO - CERPONZÓNS (LG. DE PIDRE))</b>	25 alumnos/as	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reiriz</li> <li>• Cerponzóns-Lugar de Pidre</li> <li>• Día</li> <li>• A Mean</li> <li>• Frozi</li> <li>• A Ferreira</li> <li>• Rancho</li> </ul>
<b>Ruta nº3: 99PO0337 CIMA DE VILA-JOSE MALVAR</b>	21 alumnos/as	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Castro de Orto</li> <li>• Cima de Vila</li> <li>• Armonda</li> <li>• Couso</li> <li>• Castriño</li> <li>• Moraño</li> <li>• Fragas (iglesia)</li> </ul>

Ruta	Nº de alumnos transportados	Itinerario/Paradas
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragas (muller Boa)</li> <li>• Fragas (fontenla)</li> <li>• Fragas (galilleiro)</li> <li>• Redonde I</li> <li>• Redonde II</li> <li>• Gargallons</li> <li>• Fragoso</li> <li>• Maunzo</li> <li>• Capilla San Roque</li> <li>• Xeve (A Bouza)</li> <li>• Xeve (Cruce Patao)</li> <li>• Xeve (Central Lechera)</li> <li>• Xeve (PilarTeiros)</li> <li>• Lérez (Couso I)</li> <li>• Lérez (Couso II)</li> <li>• les luis seoane</li> </ul>
<p><b>Ruta nº4 99PO0346 A TAFONA-GATO MORTO (VERDUCIDO)</b></p>	<p>11 alumnos/as</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabián</li> <li>• Bordel</li> <li>• Igrexa</li> <li>• Verducido (1)</li> <li>• As Rozas</li> <li>• Gatomorto</li> <li>• Hijos de Moliner</li> <li>• El Palonar</li> <li>• Igrexa Santa María</li> <li>• Fontans</li> <li>• MarinaDoor</li> <li>• As Laxes</li> <li>• 4 Columnas</li> <li>• AS Carabouzas</li> </ul>
<p><b>Ruta nº5 99PO0349 CASTELO (ONDE DA A VOLTA) - FARMACIA (EMPALME LÉREZ)</b></p>	<p>56 alumnos/as</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Castelo (Onde da a volta)</li> <li>• Castelo (A Fonte)</li> <li>• Castelo (Marquesina bus)</li> <li>• Cruceiro-Castelo</li> <li>• Cimbelo – Panadería</li> <li>• Cruceiro de abaixo</li> <li>• Porta do sol</li> <li>• Farmacia empalme Lérez</li> </ul>

Ruta	Nº de alumnos transportados	Itinerario/Paradas
Ruta nº6 99PO0356 CLESA - MOLINER	46 alumnos/as	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devesa</li> <li>• Cañota</li> <li>• San Cayetano</li> <li>• Empalme Lérez</li> <li>• Médico Ballina</li> </ul>
Ruta nº 8: 99PO0720 SAN ISIDRO - LÉREZ (IGREXA)	55 alumnos/as	<ul style="list-style-type: none"> <li>• San Isidro</li> <li>• Parada</li> <li>• Caneda</li> <li>• Moriñas</li> <li>• Allende</li> <li>• Paiceiros</li> <li>• Xacente</li> <li>• Campolameiro</li> <li>• Fragas (Reboredo)</li> <li>• Fragas (A Laxe)</li> <li>• Fragas (El Nogal)</li> <li>• A Piolla</li> <li>• Malvar (EntreMeigas)</li> <li>• Lérez (Igrexa)</li> </ul>
<b>TOTAL DE USUARIOS</b>	<b>295 alumnos/as</b>	

### 3..2. Cafetería

- **HORARIO** : LUNS DE 8:30 A 16:00 HORAS. DE MARTES A VENRES: DE 8:30 A 14:30
- **PERSOA RESPONSABLE**: MARÍA LUZ RODRÍGUEZ SIMAL. (35323964N).

### 3..3. Comedor Escolar

O servizo de comedor escolar préstase empregando as instalacións da cafetería os luns. Sendo a empresa responsable de prestar o servizo “Alimentación Saludable Gallega SL.” Logo de estabilizadas as condicións sanitarias volvemos a ter unha única quenda de comidas para todo o alumnado usuario do servizo. Este horario será de 14:30 a 15:00. O número de usuarios do noso comedor escolar para este curso escolar é de 34.

#### 4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE

**CONSERXERÍA:** A conserxería dispón de 2 traballadores. Son funcións dos conserxes a custodia do edificio, apertura e peche do centro, atención a telefonía, reprografía e calquera outra actividade proposta polo equipo directivo en función das súas atribucións en aras ao bo cumprimento do servizo. Ditas funcións desenvólvense no seguinte horario:

- Conserxe 1: Luns, Mércores, Xoves, Venres: 8:00 a 15:30. Martes: 9.00 a 13:30 e 16:00 a 19.
- Conserxe 2: Martes, Mércores, Xoves, Venres: 8:00 a 15:30. Luns: 9.00 a 13:30 e 16:00 a 19.

**SECRETARÍA:** a secretaría dispón de dous auxiliares administrativos os cales desempeñan as súas funcións en horario de luns a venres de 07:45 a 15:15.

**PERSOAL DE LIMPEZA:** O servizo de limpeza está integrado por catro limpadoras as cales desempeñan as súas función en quendas rotatorias de mañá e tarde no seguinte horario:

- Tarde: Catro limpadoras de luns a venres en horario de 14:30 a 22:00.

## 5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO

Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
M <sup>a</sup> Jesús Abilleira Rodríguez		Pedagogía Terapéutica
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Este departamento estará integrado pola xefa de departamento e, para cada actividade concreta, polo profesorado e alumnado responsable da mesma. Artigo 63 do Regulamento Orgánico dos IES		

Concreción anual do programa.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
EDUGAL	1º trimestre	ESO,BACH	Dpto. de Bioloxía e Xeoloxía
Charla sobre cogomelos e roteiro pola Illa das Esculturas	1º trimestre	1ºESO	Dpto. de Bioloxía e Xeoloxía
Visita Museo Ciencias Naturais	1º trimestre	1º ESO	Dpto. de Bioloxía e Xeoloxía
Visita museos na Coruña	2º trimestre	3º ESO	Dpto. de Bioloxía e Xeoloxía
Visita praza de abastos	Por determinar	2º PMAR	Dpto. de Bioloxía e Xeoloxía
Ruta Arboreto	Por determinar	1ºESO	Dpto. de Bioloxía e Xeoloxía
Calquera actividade ou proxecto que poida xurdir ao longo do curso e sexa importante para a educación integral do alumnado.	Por determinar	Todos	Dpto. de Bioloxía e Xeoloxía
EDUGAL	1º trimestre	ESO,BACH	Dpto. de Debuxo
Visitas culturais: patrimonio artístico ,museo e exposicións como Escola de Restauración de Pontevedra, Facultade de Belas Artes, Fundación Manolo Paz, Illa das Esculturas, etc.	Por determinar	BACH	Dpto. de Debuxo
Saída cultural a Madrid	1º trimestre	1º e 2º BACH	Dpto. de Debuxo
Conferencias: Artistas ou profesionais do mundo da imaxe, charlas de orientación que lles axuden a elixir futuros estudos..	Por determinar	BACH	Dpto. de Debuxo
Talleres, intervención no entorno do			Dpto. de

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
instituto e encontros con outros institutos ou escolas de arte, talleres realizados por artistas ou artesáns, exposicións dos traballos do alumnado, realización de actividades con outros departamentos do Centro. Intervencións artísticas no entorno do instituto .murais, performances...), participación en actividades de carácter social .	2º trimestre	2º BACH	Debuxo
Calquera que poida xurdir ao longo do curso e sexa de interese para o alumnado en función da situación sanitaria	Por determinar	ESO BACH	Dpto. de Debuxo
EDUGAL	1º trimestre	ESO,BACH	Dpto. de Educación Física
Carreira de Nadal	1º trimestre	ESO BACH	Dpto. de Educación Física
Excursión á Neve (Semana Branca)	2º trimestre	Todos/as agás 2ºBACH	Dpto. de Educación Física
Xornada de Rugby Tag	3º trimestre	ESO	Dpto. de Educación Física
Campionato de orientación	3º trimestre	1º, 2ºESO	Dpto. de Educación Física
Calquera que poida xurdir ao longo do curso e sexa de interese para o alumnado	Por determinar	ESO BACH	Dpto. de Educación Física
EDUGAL	ESO,BACH	1º trimestre	Dpto. de Economía
Visita a Inditex	2º trimestre	2º BACH-C	Dpto. de Economía
Visita a Citroen	2º trimestre	1ºBACH	Dto. de Economía
Visita a Gadisa	2º trimestre	BACH	Dpto. de Economía
Visitas a empresas, asistencia a conferencias emprendimento) oucalqueraoutra relacionada coa temática e economía social)	Por determinar	4ºESO 1º BACH 2º BACH-C	Dpto. de Economía
Obra de teatro en francés	01/02/23	Todos os cursos	Dpto. de Francés
Xornada de crepes	2º trimestre	Todos os	Dpto. de

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
		cursos	Francés
Acto entrega diplomas DELF	1º trimestre	1º E 2º BACH	Dpto. de Francés
Roteiro por Pontevedra	2º trimestre	ESO E 1º BACH	Dpto. de Francés
O Dpto está aberto a calquera opción que poida xurdir durante o curso e que serva para facilitar o cumprimento dos obxectivos fixados na programación.	Por determinar	Por determinar	Dpto. de Francés
EDUGAL	1º trimestre	ESO BACH	Dpto. de Francés
Calquera que poida xurdir ao longo do curso e sexa de interese para o alumnado	Por determinar	ESO BACH	Dpto. de Física e Química
Asistencia á actividade “Ahora Mismitos”	1º ou 2º trimestre	Alumnos de clásicas	Dpto. de Grego
Viaxe a Mérida para ver a representación dunha obra clásica no Teatro Romano.	2º trimestre	Alumnos de clásicas	Dpto. de Grego
Viaxe cultural a Lugo e asistencia a unha representación de teatro clásico	2º trimestre	Alumnos de clásicas	Dpto. de Grego
Viaxe a Grecia ou Magna Grecia	3º trimestre	Alumnos de clásicas	Dpto. de Grego
Algunha actividade que poida xurdir ao longo do curso relacionada coa materia	Por determinar	Alumnos de clásicas	Dpto. de Grego
EDUGAL	1º trimestre	ESO BACH	Dpto. de Inglés
Proxección de películas adecuadas	Por determinar	Todos	Dpto. de Inglés
Xornadas : cinema Days	Por determinar	Todos	Dpto. de Inglés
Participación en concursos literarios	Por determinar	Todos	Dpto. de Inglés
Exposición bibliográficas	Por determinar	Todos	Dpto. de Inglés
Charlas e coloquios	Por determinar	Todos	Dpto. de Inglés
Actividades multiculturais xuntos coa auxiliar de conversa	Por determinar	Todos	Dpto. de Inglés
Conmemoracións	Por determinar	Todos	Dpto. de Inglés
Calquera que poida xurdir ao longo do	Por determinar		Dpto. de Inglés

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
curso e sexa de interese para o alumnado		Todos	
EDUGAL	1º trimestre	1º e 2º CM	Dpto. de Laboratorio
Calquera actividade que poida xurdir ao longo do curso e sexa de interese para o alumnado.	Por determinar	1º Ciclo 2º Ciclo	Dpto. de Laboratorio
Visita ao Museo de Pontevedra e outros con interesantes exposicións na contorna.	2ºou 3º trimestre	Alumnos de clásicas	Dpto. de Latín
Visita nunha xornada a algunha cidade galega ou lugar representativo polos vestixios da presenza romana na antiga <i>Gallaecia</i> que se conservan nel. (Procurarase facer en colaboración con outros Departamentos como e. g. Grego, Xeografía-Historia): Ourense termal -con baño- incluído-, Landsbrica, A Coruña, Lugo, Santiago de Compostela, Caldas de Reis ...	2ºou 3º trimestre	Alumnos de clásicas	Dpto. de Latín
Participación no <b>concurso</b> virtual "odisea" (organizado pola Institución SEEC-Galicia)	2ºou 3º trimestre	Alumnos de clásicas	Dpto. de Latín
Asistencia a dúas representación do festival de teatro grecolatino en A Coruña/Lugo/Ourense/Tui. Aproveitando a saída para visitar os restos arqueolóxicos da zona.	2ºou 3º trimestre	Alumnos de clásicas	Dpto. de Latín
Asistencia a VI <b>Ludi Compostellani</b> : Santiago de Compostela: Facultade de Filoloxía da USC	2ºou 3º trimestre	Alumnos de clásicas	Dpto. de Latín
Conferencias ,exposicións ,excursións didácticas e outras actividades que teñan que ver coa cultura clásica que xurdan durante o curso.	Por determinar	4º ESO 1º BACH 2º BACH	Dpto. de Latín
Actividades teatrais	Por determinar	1º ESO	Dpto. de

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
		3º ESO	Lingua e Literatura Castelá
Actividades na Biblioteca	Por determinar	Todos	Dpto. de Lingua e Literatura Castelá
Actividades do Club de Lectura	Compoñentes	ESO BACH	Dpto. de Lingua e Literatura Castelá
Calquera que poida xurdir ao longo do curso e sexa de interese para o alumnado	Por determinar	ESO BACH	Dpto. de Lingua e Literatura Castelá
EDUGAL	1º trimestre	ESO BACH	Dpto. de Lingua e Literatura Galega
Días da Letras Galegas	3º trimestre	ESO BACH	Dpto. de Lingua e Literatura Galega
Conferencias autores libres de lecturas recomendadas e obrigatorias	1º trimestre	ESO BACH	Dpto. de Lingua e Literatura Galega
Visita ao Salón do libro	2º trimestre	1º ESO 2º ESO	Dpto. de Lingua e Literatura Galega
Visita Museo de Pontevedra	2º trimestre	1º ESO 2º ESO	Dpto. de Lingua e Literatura Galega
Ben veñas Maio	3º trimestre	ESO BACH	Dpto. de Lingua e Literatura Galega
Conferencias autores libres de lecturas recomendadas e obrigatorias	3º trimestre	ESO BACH	Dpto. de Lingua e Literatura Galega
Calquera que poida xurdir ao longo do curso e sexa de interese para o alumnado	Todo o curso	ESO BACH	Dpto. de Lingua e Literatura Galega
EDUGAL		ESO	Dpto. de Matemáticas

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
	1º trimestre	BACH	
Exposición ORIGAMI	1º trimestre	ESO	Dpto. de Matemáticas
Día de Pi	2º trimestre	ESO BACH	Dpto. de Matemáticas
Museo Muncyt A Coruña	2º trimestre	4º ESO	Dpto. de Matemáticas
Olimpíada Matemática	2º trimestre	2º ESO	Dpto. de Matemáticas
Imatxina-Vigo	2º trimestre	2º ESO	Dpto. de Matemáticas
Concurso de fotografía matemática	3º trimestre	ESO BACH	Dpto. de Matemáticas
Se ao longo do curso xurde a oportunidade de asistir a algunha conferencia, exposición ou actividade relacionada coas matemáticas e de interese para o alumnado participaríase	Por determinar	Todos	Dpto. de Matemáticas
CANTATA PER AGRUM	1º trimestre	Membros	Dpto. de Música
Concerto de Nadal	1º trimestre	Membros	Dpto. de Música
Ecoperusión	3º trimestre	Membros	Dpto. de Música
OURECANTO	3º trimestre	Membros	Dpto. de Música
Concurso Nacional de coros	3º trimestre	Membros	Dpto. de Música
Concerto graduación	Maio	Membros	Dpto. de Música
Visita ó Museo de Pontevedra.	Por determinar	Todos	Dpto. de Relixión
Participación en Talleres de Comercio Xusto na Tenda de Produtos de Comercio Xusto de Pontevedra.	Por determinar	Todos	Dpto. de Relixión
Visita a edificios relixiosos da cidade de Pontevedra para aplicar coñecementos sobre simboloxía relixiosa no eido da arte sacra.	Por determinar	Todos	Dpto. de Relixión
Visita a algunha das cidades de Galiza e os Mosteiros que estean pretos delas.	Por determinar	ESO	Dpto. de Relixión
Visita guiada ao interior e cubertas da Catedral de Santiago de Compostela, Museo das peregrinacións e o de Terra Santa.	Por determinar	BACH	Dpto. de Relixión
Non se descartan outras posibles saídas ou participacións noutros programas que	Por determinar	Todos	Dpto. de Relixión

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
xurdan.			
EDUGAL	1ºtrimestre	ESO BACH	Dpto. de Tecnoloxía
O departamento está aberto a realizar actividades extraescolares durante o curso, visitas a exposicións, universidade, etc.	Por determinar	Por determinar	Dpto. de Tecnoloxía
Contacontos	1º/2º trimestre	1º ESO	Equipo de Normalización e Dinamización da Lingua Galega
Visitas a exposicións(presenciais ou telemáticas)	1º/2º/3º trimestre	Varios niveis	Equipo de Normalización e Dinamización da Lingua Galega
Ben veñas maio	2º e 3º trimestre	Varios niveis	Equipo de Normalización e Dinamización da Lingua Galega
Roteiros por Pontevedra(Castelao, Sarmiento...)	1º/2º/3º trimestre	Varios niveis	Equipo de Normalización e Dinamización da Lingua Galega
Concursos: tarxetas de Nadal, carteis de Entroido ,microrrelatos, poesía ,cómics etc.	1º/2º/3º trimestre	Varios niveis	Equipo de Normalización e Dinamización da Lingua Galega
Saídas: Celanova, Allariz, Mondoñedo ou A Coruña	1º/2º/3º trimestre	Varios niveis	Equipo de Normalización e Dinamización da Lingua Galega
Conferencias versando sobre algún aspecto da Lingua Galega, Historia, Arqueoloxía ,Medio ambiente, cine, Literatura, Etnografía, etc.	1º/2º/3º trimestre	Varios niveis	Equipo de Normalización e Dinamización da Lingua Galega
Obradoiros	1º/2º/3º trimestre	Varios niveis	Equipo de Normalización e Dinamización da Lingua Galega
Calquera que poida xurdir ao longo do curso e sexa de interese para o alumnado	1º/2º/3º trimestre	Varios niveis	Equipo de Normalización e Dinamización

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
			da Lingua Galega
Charla UTAD	1º trimestre	1º BACH de Artes	Dpto. de Orientación
Charla CSHG	1º trimestre	1º BACH 2º BACH	Dpto. de Orientación
Prevención de condutas aditivas	2º trimestre	ESO	Dpto. de Orientación
Charla informativa sobre la carreira militar	2º trimestre	4º ESO 2º BACH CICLO	Dpto. de Orientación
Charla CIUGA	2º trimestre	2º BACH	Dpto. de Orientación
Charla USC/Vigo	2º trimestre	2º BACH	Dpto. de Orientación
Programa de prevención de condutas aditivas	2º trimestre	ESO	Dpto. de Orientación
Charla Escola Antonio Failde	2º trimestre	2º BACH Artes	Dpto. de Orientación
Obradoiro Quérote+	Por determinar	3º ESO	Dpto. de Orientación
Visitas Universidades Campus de Pontevedra	Por determinar	3º ESO	Dpto. de Orientación
Charla USC/Vigo	2º trimestre	2º BACH	Dpto. de Orientación
Obradoiros educación afectivo-sexual	3º trimestre	ESO CM	Dpto. de Orientación
Visitas a distintas facultades e a CIFP	3º trimestre		Dpto. de Orientación
Charla Fundación UDC	3º trimestre	2º BACH	Dpto. de Orientación
Calquera que poida xurdir ao longo do curso e sexa de interese para o alumnado en función da situación sanitaria	Por determinar	ESO BACH CM	Dpto. de Orientación
Saída ao Museo de Pontevedra	1º trimestre	2º BACH Patrimonio	Dpto. de Xeografía e Historia
Saída ao Museo de Pontevedra	2º trimestre	1º e 2º ESO	Dpto. de Xeografía e Historia
Saída a Santiago de Compostela, Celanova-Ourense	1º/2º trimestre	2º BACH Arte	Dpto. de Xeografía e Historia
Visita ás ruínas de Santo Domingo	2º trimestre	2º BACH Patrimonio	Dpto. de Xeografía e Historia
Visita ao Casco Vello de Pontevedra	3º trimestre	2º BACH	Dpto. de Xeografía e

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
			Historia
Visita CITA Pontevedra	3º trimestre	2º ESO	Dpto. de Xeografía e Historia
Visita PAAR Campolameiro	3º trimestre	2º BACH	Dpto. de Xeografía e Historia
Actividades do día contra a Violencia de Xénero	1º trimestre(25/11)	Todos	Vicedirección
Declaración Universal dos Dereitos Humanos	1º trimestre (10/12)	Todos	Vicedirección
Actividades do Día da muller traballadora	2º trimestre (8/3)	Todos	Vicedirección
Semana da Prensa	2º trimestre (9-13/3)	Todos	Vicedirección
Obradoiro de corresponsabilidade	2º trimestre	1ºESO	Vicedirección
Participación e visita do Salón do Libro	2º trimestre	1ºESO 2º ESO	Vicedirección
Viaxe Fin de Curso	3º trimestre	4º ESO 1º BACH	Vicedirección
Semana do Libro	3º trimestre (20-24/3)	Todos	Vicedirección
Semana das Letras Galegas	3º trimestre (11-15/5)	Todos	Vicedirección
Día Mundial do Medio Ambiente	3º trimestre (5/6)	Todos	Vicedirección
Cerimonia de graduación	3º trimestre	2º BACH	Vicedirección
Plan Director para a convivencia e a mellora da seguridade nos centros educativos e no seus contornos.	Por determinar	ESOESO	Vicedirección
Revista escolar "Xuncos"	3º trimestre	Todos	José M Ramos en colaboración cos Departamentos

## 6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

Mantense o protocolo activado dende a súa implantación no centro o curso 2016/2017. Ao longo do segundo trimestre temos programada a realización dun simulacro de evacuación para o que se contará coa colaboración da policía local, protección civil e bombeiros.

## 7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA

Constitución do equipo.

Amais da persoa responsable da biblioteca, o equipo está formado por **alumnos e alumnas** (cunha participación ocasional, segundo a súa dispoñibilidade) e **docente** (tres con horas de “Dinamización de Biblioteca”) pertencentes a distintos departamentos, ao equipo directivo ou que dirixen proxectos especiais. Todos apoian á responsable da biblioteca na súa organización e funcionamento, cooperan nas actividades, recollen propostas do profesorado ou establecen criterios para a adquisición e actualización dos fondos da biblioteca.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Julia Verdullas Fernández	7	Lingua Castelá e Literatura
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Ángeles Carla Blanco Ballón		L. Castelá e Literatura
Dolores Cruz García		Grego
Sonia María Freire Randino		Matemáticas
Amancio Prado Meis		L. galega e Literatura
Manuel Reboredo Tajés		Ciencias Sociais
María del Carmen Rey Pazos		Matemáticas
Blanca Barrio Gutiérrez		Debuxo
Carlota Penelas Grela		Francés
José M. Ramos González		Matemáticas
Sonia González López		Tecnoloxía

Clara Alonso Rodríguez	CC. Naturais
Carlos Galego Gutiérrez	Latín
Fernando Pazos García	L. galega e Literatura
Javier Valiente Núñez	L. Castelá e Literatura
Luciano Vázquez García	Ciencias Sociais

Horario:

A biblioteca estará aberta de martes a venres de 9 a 14:30 horas. O luns, de 9 a 19:00 horas.

Para o servizo de préstamo ou devolucions de obras, a biblioteca está a disposición do alumnado durante o recreo.

O horario do profesorado con “Dinamización de biblioteca” está exposto na entrada da Biblioteca central.

Existe a posibilidade de solicitar o uso da biblioteca en horario no cal non haxa profesorado dinamizador da mesma. Neste caso será un profesor que se atope de garda ou algún membro do equipo directivo o que se encargará

Horarios funcionamento biblioteca	
Horario de apertura con atención do equipo de biblioteca en horario lectivo	17 horas e media á semana con presenza do profesorado, dentro do horario de mañá de 9 h. a 14:30 h.
Horario de apertura en horario non lectivo.	Luns de 14:30 a 16:30 e 18:10 a 19:00 (sen atención do profesorado e baixo petición). Resto de tardes, de 14:30. a 19:00. (sen atención do profesorado e baixo petición).
Horario para a coordinación de biblioteca.	7 horas á semana.

SESIÓNS		LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª	09:00-09:50	Baixo demanda	Baixo demanda	Baixo demanda	Baixo demanda	Baixo demanda
2ª	09:50-10:40	Baixo		Baixo	Loli	

		demanda	Loli	demanda		Julia
3ª	10:40-11:30	Baixo demanda	Julia	Loli	Sonia F.	Sonia F
Recreo	11:30-12:00	Prestamo Julia/Sonia F	Prestamo Julia	Prestamo Julia/Sonia F	Prestamo Loli	Prestamo Loli
4ª	12:00-12:50	Baixo demanda	Baixo demanda	Julia	(Julia)	Miguel S.
5ª	12:50-13:40	Julia	Baixo demanda	Julia	Loli	Carlota
6ª	13:40-14:30	Baixo demanda	Baixo demanda	Baixo demanda	Baixo demanda	Baixo demanda
Xantar	14:30-16:30	Baixo demanda	---	---	---	---
7ª	16:30-17:20	Baixo demanda	---	---	---	---
8ª	17:20-18:10	Baixo demanda	---	---	---	---

A biblioteca do noso centro forma parte do PLAMBE (Plan de Mellora das Bibliotecas Escolares) desde o curso 2018/19.

Dende fai varios anos vinculado ás actividades da biblioteca existe un Club de lectura, A Esmorga. O club de lectura queda organizado por temáticas dende o curso pasado. Esta nova forma de participación levounos a principios do curso pasado a ter uns 80 alumnos e alumnas no club de lectura, aínda que rematarían uns 60 o curso completo.

. Club Manga, con dúas seccións: A primeira, levada pola profesor Carlos Galego, na que participa alumnado dos primeiros cursos da ESO. A segunda sección manga a leva o profesor Joaquín Morales, en nela participa alumnado de 4º de ESO e Bach. En cada unha das seccións contamos con 15 alumnos e alumnas.

. Club Xéneros literarios. Está formado por alumnado da ESO, que se reúne co profesor Manuel Reboredo, coordinador de Dinamización Lingüística. Conta con 10 alumnos e alumnas.

. Club Matemático. Formado por alumnado da ESO e é levado pola profesora Sonia Freire e o profesor Francisco Bonanad. Entre 6 e 8 alumnos e alumnas.

. Club Feminista-LGTBI. Formado por dúas seccións. A primeira formada por alumnado da ESO, e a segunda formada por alumnado de Bacharelato. Estas seccións son levadas pola profesora e coordinadora do club Carla Blanco. En cada unha das seccións hai uns 15 alumnos e alumnas.

Este curso ademais incorporamos unha nova sección:

. Club ecoloxista. Formado por alumnado de ESO e Bacharelato. Este será levado polo profesor Brais Santamaría e Maximino Piñeiro. O Club conta con 8 alumnas e alumnos.

Orzamento asignado á biblioteca.

A biblioteca ten un orzamento do 6 % do orzamento xeral do centro.

O curso 2018-19 a biblioteca do IES A Xunqueira I foi incorporada ao **Plan de mellora de bibliotecas escolares (PLAMBE) -dentro do PLAN LÍA (Lectura, Información e Aprendizaxe)-** para centros públicos non universitarios de titularidade na Consellería de cultura, educación e ordenación universitaria da Xunta de Galicia. Por este motivo, este ano 2022-23 temos, a maiores, unha cantidade de **1420 euros para fondos**.

Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Remítese ao “**Plan anual da biblioteca escolar**”, documento elaborado pola biblioteca do centro a principio de curso.

## 8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

- Descrición dos programas.

Actividade formativa/programa: P2206065 - PFPP P2231036 Análise e actualización da documentación do centro						
<b>Descrición do programa</b>	Análise e actualización da NOF, Proxecto Lector e Proxecto Lingüístico do Centro					
<b>Tipo</b>	Curso	Grupo Traballo	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	Xornada	Ponencia	Taller
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>					
	1º T <input type="checkbox"/>		2º T <input checked="" type="checkbox"/>		3º T <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Responsables</b>	CFR					
<b>Participantes</b>	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. 18 docentes (31%)			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
<b>Nome coordinador</b>	Enrique Rey Rodríguez					
<b>Nome asesor externo</b>	Marcos Gómez Villaverde					

Actividade formativa/programa: P2206063 - PFPP P2231036 Seguimento do Plan Dixital e mellora da competencia dixital dos docentes.						
<b>Descrición do programa</b>	Mellora da competencia dixital do profesorado					
<b>Tipo</b>	Curso	Grupo Traballo	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	Xornada	Ponencia	Taller
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>					
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>		2º T <input checked="" type="checkbox"/>		3º T <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Responsables</b>	CFR					
<b>Participantes</b>	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. 19 profesores (32 %)			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		

<b>Nome coordinador</b>	Sonia González López
<b>Nome asesor externo</b>	Marcos Gómez Villaverde

Actividade formativa/programa: P2206064 - PFPP P2231036 O traballo en prol da convivencia			
<b>Descrición do programa</b>	Estratexias e ferramentas para a mellora da convivencia no centro.		
<b>Tipo</b>	Curso	Grupo Traballo	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario
<b>Horas</b>	Xornada	Ponencia	Taller
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T
<b>Responsables</b>	CFR		
<b>Participantes</b>	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. 17 profesores (29%)	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	
<b>Nome coordinador</b>	Ana María González Correa		
<b>Nome asesor externo</b>	Marcos Gómez Villaverde		

## 9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

### 9..1. Relación de empresas colaboradoras

Unha importante parte dos convenios específicos realizase entre as empresas que xa veñen colaborando en anos anteriores no desenvolvemento dá FCT. O centro dispón dunha relación de empresas cos concellos de Pontevedra, Marín e comarcas limítrofes (Vigo, Salnés e o Morrazo), que permiten que o alumnado poida realizar sen problemas a FCT.

Cada ano tentase asinar convenios específicos con novas empresas que permitan ao alumnado optar a un maior abano de posibilidades.

Para a realización do módulo dá FCT terase en conta varios factores antes de tomar a decisión definitiva por unha empresa concreta. Destacando:

- Complementar a cualificación xa adquirida polos alumnos no centro educativo mediante o coñecemento dous procesos produtivos reais.
- Coñecer e incorporarse a unha organización empresarial, na que os alumnos realizan actividades formativo-productivas propias do seu perfil profesional.
- Avaliar a competencia profesional dous alumnos na situación real de traballo, coa participación empresarial. Deste xeito, favorecese a inserción laboral dous titulados.

Empresa	
VIAQUA GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA DE GALICIA	
ALUDEC S.A.	
KEMEGAL QUÍMICOS S.L.	
COSAPLAG S.L.U.	
CENTRO ANALÍTICO MÍGUEZ Y MUIÑOS S.L.	
ATUNLO CAMBADOS S.L.U.	
COMPAÑÍA ESPAÑOLA DE ALGAS MARINAS SA	
ATUNLO O GROVE SL	
ENCE, ENERGIA Y CELULOSA, S.A.	
AGENCIA GALLEGA DE CALIDAD ALIMENTARIA	
(*) Relación de empresas colaboradoras no curso 2020/21 e que son colaboradoras para este novo curso. Ademais dispoñemos de moitas outras empresas colaboradoras que dependendo da procedencia do alumnado mui distinta cada curso. Por citar algunha: CEFRICO, SL. CORPORACIÓN ALIMENTARIA PEÑASANTA S.A., REFRESCOS DEL ATLÁNTICO, ESCOLA ENXEÑARIA FORESTAL, CENTRO DE INVESTIGACION FORESTAL DE LOURIZAN DA XUNTA DE GALICIA, ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES MEJILLONEROS CABO DE CRUZ, ABCR LABORATORIOS SL, ARDAGH METAL PACKAGING IBERICA S.A.U., MARFRÍO S.A., CROWN FOOD ESPAÑA, SA, Etc....	

### 9..2. Calendario e fases nas que se vaia a desenvolver a acción

O alumnado que está realizando ou vaia realizar a FCT no curso 2022/2023 será nos períodos que se establecen na Orde do 20 de febreiro de 2007, DOGA do 8 de marzo do 2007 e son os seguintes:

Períodos de realización	Ciclo formativo
Setembro – Decembro 2022 (extraordinario) Xaneiro – Marzo 2023 (extraordinario) Abril – Xuño 2023 (ordinario)	C.M. Operacións de laboratorio

Con carácter xeral, as datas establecidas de realización son:

Ciclo	Período	Datas
C.M. Operacións de laboratorio	Extraordinario	08/09/2022 – 30/12/2022 (410 h)
	Ordinario	01/04/2023 – 23/06/2023 (410 h)
	Extraordinario	01/01/2023 – 30/03/2023 (410 h)

## 10. PROXECTO EDUCATIVO

Este ano prodúcese unha diminución no número de unidades debido, principalmente, aos cambios na distancia entre postos dentro da aula. Así contaríamos coas seguintes unidades:

CURSO	UNIDADES	DIFERENZA CURSO PASADO
1º ESO	4	+1
2º ESO	3	0
3º ESO	4	+1
4º ESO	3	-1
1º BACHARELATO	5	0
2º BACHARELATO	4	-1
1º CICLO LABORAT.	1	0
2º CICLO LABORAT.	1	0
TOTAIS	25	0

## 11. CONCRECIÓN CURRICULAR

- Modificacións que se puideran producir:

Os cambios máis significativos foron por causa da adecuación as modificación logo da entrada en vigor da nova normativa.

Atendendo a isto presentamos os seguintes novidades na nosa oferta educativa:

- Libre disposición do centro

CURSO	MATERIA	OFERTADA	IMPARTIDA
1º ESO	Reforzo de Linguas (Lingua Galega)	SI (22/23)	SI
	Reforzo en Educación Física	SI (22/23)	SI

- Materias optativas:

CURSO	MATERIA	OFERTADA	IMPARTIDA
3º ESO	Cultura Clásica	SI (22/23)	SI
	Educación dixital	SI (22/23)	SI

	Oratoria	SI (22/23)	SI
	Segunda lingua estranxeira, Francés	SI (22/23)	SI
1º BACH	Anatomía aplicada	SI (22/23)	SI
	Cultura científica	SI (22/23)	NON
	Linguaxe e práctica musical	SI (22/23)	SI
	Literatura Galega do S. XX	SI (22/23)	NON
	Literatura Universal	SI (22/23)	NON
	Proxectos artísticos	SI (22/23)	SI
	Segunda lingua estranxeira, Francés	SI (22/23)	SI
	Tecnoloxías da información e comunicación I	SI (22/23)	SI
	Volume	SI (22/23)	SI

- Materias de libre configuración.

CURSO	MATERIA	OFERTADA	IMPARTIDA
2º ESO	Canto Coral	SI (16-17)	SI
2º BACH	Actividade Física como alternativa de saúde e ocio.	SI (19-20)	NON

- Opción relixiosa.

CURSO	MATERIA	OFERTADA	IMPARTIDA
1º ESO	Relixión Católica	SI	SI
	Proxecto competencial	SI (22/23)	SI
3º ESO	Relixión Católica	SI	SI
	Proxecto competencial	SI (22/23)	SI
1º BACH	Relixión Católica	SI	SI
	Atención educativa	SI (22/23)	SI

## 12. LIBROS DE TEXTO E DE MAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
1ºESO	Biología e Xeoloxía 1	Biología exeoloxía	Anaya	Galego	Non	9788414306680
1ºESO	Francés	Transit 1	Santillana	Francés	Non	9788490494486

1º ESO	Inglés	Influence Today I	Macmillan	Inglés	Non	9781380086051
1º ESO	Inglés	Influence Today I workbook	Macmillan	Inglés	Non	9781380086075
1º ESO	Lingua Castelá	Lengua Castellana y Literatura	Casals	Castelá	Non	9788421874134
1º ESO	Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura	Xerais	Galego	Non	9788491218692
1º ESO	Matemáticas	Mateáticas	Oxford	Castelá	Non	9780190536688
1º ESO	Xeografía e Historia	Xeografía e Historia 1	Vicens Vives	Galego	Non	9788468273266

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
2º ESO	Ambitocientífico o PMAR	Programa de mejora Ambito Científico	Anaya 2016	Castelá	Non	9788469614150
2º ESO	Física e Química	Física y Química	Vicens Vives	Castelá	Non	9788468240268
2º ESO	Inglés	Way to English	Burlington Books	Inglés	Non	9789963516353
2º ESO	Lingua Castelá	Lengua Castellana y Literatura	Casals	Castelá	Non	9788421860946
2º ESO	Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura 2	Anaya	Galego	Non	9788469810484
2º ESO	Matemáticas	Matemáticas, Proyecto Saber Hacer. Serie	Santillana	Castelá	Non	9788468028941
2º ESO	Música	Música Clave A	MacGraw Hill	Castelá	Non	9788448195816
2º ESO	Tecnoloxía	Tecnología Serial Inicia Dual	Oxford University	Castelá	Non	9780190503741
2º ESO	Xeografía e Historia	Xeografía e Historia	Vicen Vives	Galego	Non	9788468236322
2º ESO	Ámbito Sociolingüístico PMAR	Programa de Mellora. Nivel 1	Xerais	Galego	Non	9788491212270

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
3º ESO	Ciencias Naturais	Biología e Xeoloxía	Santillana-Obradoiro	Galego	Non	9788491853978
3º ESO	Física e Química	Física y Química de otra manera	Edebé	Castelá	Non	9788468358291
3º ESO	Ambito Científico	Ambito científico tecnoloxico I	Editex	Castelá	Non	9788413218311

3º ESO	Francés	Jeu de Mots	Vicens Vives	Francés	Non	9788468284569
3º ESO	Grego	Cultura Clásica 3º	Casals	Castelá	Non	9788421874103
3º ESO	Inglés	Options 3	Burlington books	Inglés	Non	9789925309061
3º ESO	Inglés	Options 3 workbook	Burlington books	Inglés	Non	9789925309078
3º ESO	Lingua Castelá	Lingua Castellana y Literatura	Casals	Castelá	Non	9788421874165
3º ESO	Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura	Xerais	Galego	Non	9788491218708
3º ESO	Matemáticas	Matemáticas	Oxford	Castelá	Non	9780190536695
3º ESO	Xeografía e Historia	Xeografía e Historia 3.	Vicens Vives	Galego	Non	9788468285078

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
4º ESO	Biología e Xeoloxía	Biología e Xeoloxía Seno	Santillana	Galego	Non	9788499725963
4º ESO	Economía	Economía	McGraw Hill	Castelá	Non	9788448609535
4º ESO	Ciencias ap. á actividade	Ciencias ap. á actividade profesional	Oxford University	Castelá	Non	9780190508043
4º ESO	Física y Química	Física y Química	Vicens Vives	Castelá	Non	9788468236643
4º ESO	Cultura Clásica	Cultura Clásica	Casals	Castelá	Non	9788421854839
4º ESO	Inglés	Way to English (text)	Burlington Books	Inglés	Non	9789963516476
4º ESO	Latín	Latín	Edebé	Castelá	Non	9788468316536
4º ESO	Lingua Castelá	Lingua Castellana y Literatura	Casals	Castelá	Non	9788421860953
4º ESO	Lingua Galega e Literatura	Lingua Galega e Literatura 4	Anaya	Galego	Non	9788469812518
4º ESO	Matemáticas Académicas	Matemáticas académicas. Serie Resuelve 4º	Santillana	Castelá	Non	9788468040400
4º ESO	Matemáticas Aplicadas	Matemáticas Aplicadas. Serie Soluciona 4º	Santillana	Castelá	Non	9788468040066
4º ESO	Xeografía Historia	Xeografía e Historia	Vicens Vives	Galego	Non	9788468236346

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
1º Bach	Inglés	Mindset	Burlington books	Inglés	Non	9789925305421
1º Bach	Lingua Castelá	Lingua Castellana y Literatura 1	Casals	Castelá	Non	9788421874677

1º Bach	Lingua Castelá	Literatura Universal	Oxford	Castelá	Non	9780190545772
1º Bach	Lingua Galega	Lingua e Literatura Galega	Xerais	Galego	Non	9788491218715
1º Bach	Matemáticas	Matemáticas I	Oxford	Castelá	Non	9780190545710
1º Bach	Matemáticas	Matemáticas aplicadas CCSS I	Oxford	Castelá	Non	9780190545734
1º Bach	Xeografía e Historia	Historia do mundo contemporáneo	Vicens Vives	Galego	Non	9788468287690

Curso	Materia	Títulolibro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
2º Bach	Ciencias Naturais	Biología	Anaya	Galego	Non	9788469813553
2º Bach	Economía	Economía de la Empresa 2º Bach	Galinova	Castelá	Non	9788497372534
2º Bach	Filosofía	Psicología 2º Bach.	Mcgraw Hill	Castelá	Non	9788448609160
2º Bach	Inglés	Over to You 2: Student's Book	Oxford University Press	Inglés	Non	9780194326766
2º Bach	Lingua Castelá	Lengua Castellana y Literatura	Casals	Castelá	Non	9788421851142
2º Bach	Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura		Galego	Non	9788469813812
2º Bach	Xeografía e Historia	XEO. Xeografía	Vicens Vives	Galego	Non	9788468236407
2º Bach	Xeografía e Historia	HEG Historia de España (Galicia Aula 3D)	Vicens Vives	Galego	Non	9788468236377
2º Bach	Xeografía e Historia	Historia da Arte	Vicens Vives	Galego	Non	9788468236384

### 13. PLAN ANUAL DE LECTURA

- Tendo como referente o proxecto lector.
- Medidas a desenvolver a partir do establecido no proxecto lector.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Club de lectura “A Esmorga”	Os recreos durante o vixente curso académico	Alumnado ESO e Bacharelato	Carla Blanco
Club de lectura “A Esmorga”	Todo o curso académico	Alumnado ESO e Bacharelato	Fernando Pazos García Miguel Silva Conde. Carla Blanco Ballón Javier Valiente Núñez. Carlos Galego Guitián. Manuel Reboredo Tajés. Sonia María Freire Randino Francisco Bonanad Calviño. Joaquín Morales Leyva. Maximino Piñeiro Vidal. Brais Santamaría Álvarez.
Hora de Ler	Xaneiro-xuño 2023	1º e 2º ESO	Todo aquel profesorado que imparta clase nas sesións destinadas á hora de ler
Celebración das efemérides, exposicións e concursos	1º, 2º e 3º trimestre	Alumnado ESO E Bacharelato	O profesorado que colabore coa biblioteca

O club de lectura queda organizado por temáticas dende o curso pasado. Esta nova forma de participación levounos a principios do curso pasado a ter uns 80 alumnos e alumnas no club de lectura, aínda que rematarían uns 60 o curso completo.

. Club Manga, con dúas seccións: A primeira, levada pola profesora Carla Galego, na que participa alumnado dos primeiros cursos da ESO. A segunda sección manga a leva o profesor

Joaquín Morales, en nela participa alumnado de 4º de ESO e Bach. En cada unha das seccións contamos con 15 alumnos e alumnas.

. Club Xéneros literarios. Está formado por alumnado da ESO, que se reúne co profesor Manuel Reboredo, coordinador de Dinamización Lingüística. Conta con 10 alumnos e alumnas.

. Club Matemático. Formado por alumnado da ESO e é levado pola profesora Sonia Freire e o profesor Francisco Bonad. Entre 6 e 8 alumnos e alumnas.

. Club Feminista-LGTBI. Formado por dúas seccións. A primeira formada por alumnado da ESO, e a segunda formada por alumnado de Bacharelato. Estas seccións son levadas pola profesora e coordinadora do club Carla Blanco. En cada unha das seccións hai uns 15 alumnos e alumnas.

Este curso ademais incorporamos unha nova sección:

. Club ecoloxista. Formado por alumnado de ESO e Bacharelato. Este será levado polo profesor Brais Santamaría e Maximino Piñeiro. O Club conta con 8 alumnas e alumnos.

A periodicidade das xuntanzas vai variando en función das lecturas, normalmente son semanalmente, pero tamén poden ser quincenais.

Nos vindeiros trimestres variarán as lecturas e tamén o profesorado participante irá alternado, dado que este curso contamos con moito profesorado participante.

O club organizará encontros con escritoras, de feito no primeiro trimestre xa está programado un primeiro encontro con Carmen Quintero, autora dunha das obras que se van ler no club feminista.

Outras actividades xa programadas son: unha festa en xaneiro con club de lectura de Poio, co que estamos irmandados dende o curso pasado e faremos unha serie de actividades conxuntas. Tamén a participación na semana Manga co IES Xunqueira II, e outra actividade conxunta con IES Sánchez Canton o 25 de Novembro dentro do club feminista.

O curso pasado non se actualizou o blog do club de lectura. Este curso pensamos retomar a actividade do blog, e contaremos coa participación de alumnado do club na súa elaboración. Consideramos que pode ser un espazo interesante para que o alumnado lector faga ás súas colaboracións e críticas sobre as lecturas feitas no club e as actividades desenvoltas.

Por outra banda, tamén temos en mente facer un roteiro literario. Sería a primeira vez dentro do noso club. Despois das suxestións que nos fixo o profesorado que leva a coordinación dos clubs de lectura doutros centros ( IES Sánchez Cantón e Xunqueira II, en concreto) pensamos que pode ser experiencia moi motivadora para os nosos alumnos e alumnas, máis tendo en conta que nas nosas aulas contamos con moito alumnado vulnerable por diversos motivos, especialmente etnia, cultura, lugar de procedencia, nivel socioeconómico e xénero.

Finalmente, cómpre sinalar que todo o alumnado que pertence ao club de lectura é dado de alta a través da secretaría do centro.

### 13..1. PLANIFICACIÓN PROXECTO LECTOR CURSO 2022-23

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª SESIÓN	16 DE XANEIRO	7 DE MARZO	26 DE ABRIL	15 DE XUÑO	
2ª SESIÓN	23 DE XANEIRO	14 DE MARZO	3 DE MAIO		
3ª SESIÓN	30 DE XANEIRO	21 DE MARZO	10 DE MAIO		
RECREO					
4ª SESIÓN	6 DE FEBREIRO	28 DE MARZO	24 DE MAIO		
5ª SESIÓN	13 DE FEBREIRO	11 DE ABRIL	31 DE MAIO		
6ª SESIÓN	27 DE FEBREIRO	18 DE ABRIL	7 DE XUÑO		

### 14. PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC. CONCRECIÓN ANUAL. ABALAR/EDIXGAL

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Venancio Piñeiro Iglesias	3	BACH/Tecnoloxía
Nome equipo apoio/dinamización	Nivel/Especialidade	
Luís Rascado Iglesias	ESO/Ed.Física	
Sonia González López	ESO/Tecnoloxía	

- Cursos e nº de alumnado participante:
  - Alumnado ESO: 391
  - Alumnado Bacharelato: 255
  - Alumnado Ciclos: 40
- Uso aula virtual Moodle. Especificar nº de materias e nº de profesorado que a usa.
  - Materias: 42 materias empregan a Aula Virtual
  - Profesorado: máis de 20 profesores empregan a Aula Virtual
  - Alumnado matriculado: 686 (Todos os alumnos/as están matriculados na Aula Virtual)
- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

<b>Obxectivo 1: Mellorar e ampliar o equipamento TIC</b>			
<b>Acción 1</b>	Renovación da aula de informática 2		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Dispor de 31 equipos operativos e que dispoñan dunha SSD 256 ou unha memoria RAM de 16 GB. Con sistema dual Windows y maqueta ABALAR en todos os equipos.</b>		
<b>Responsables</b>	Equipo Coordinación TIC		
<b>Recursos e materiais</b>			
<b>Acción 2</b>	Renovación da aula de informática 1		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Mellorar a aula cos equipos mais novos que saen de INFO 2</b>		
<b>Responsables</b>	Equipo Coordinación TIC		
<b>Recursos e materiais</b>			
<b>Acción 3</b>	Mantemento e funcionamento óptimo dos 3 servidores do Centro		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Que todos os terminais conectados aos 3 servidores que temos no Centro funcionen perfectamente. Biblioteca (12), Laboratorio de Ciencias (8) e Taller de Tecnoloxía Bach(12)</b>		
<b>Responsables</b>	Equipo Coordinación TIC		
<b>Recursos e materiais</b>	Servidores en Info1		

<b>Obxectivo2: Formar no emprego de recursos TIC</b>			
<b>Acción 1</b>	Emprego e coñecemento de Google WorkSpace por parte do profesorado e por parte de alumnado		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Coñecemento e uso da plataforma educativa de Google</b>		
<b>Responsables</b>	Equipo Coordinación TIC		
<b>Recursos e materiais</b>	Plataforma Google		
<b>Acción 2</b>	Uso da Aula Virtual Moodle		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Coñecemento e uso da Aula Virtual</b>		
<b>Responsables</b>	Equipo Coordinación TIC		
<b>Recursos e materiais</b>	Aula Virtual Moodle		

<b>Obxectivo3: Poñer en marcha un Polo Creativo</b>			
<b>Acción 1</b>	Dotación e acondicionamento dun espazo físico onde implanta o Polo Creativo		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Existe un espazo físico para o polo creativo</b>		
<b>Responsables</b>	Dirección, Equipo Coordinación TIC		
<b>Recursos e materiais</b>	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 2</b>	Formación específica para o uso da dotación material do noso Polo Creativo		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Aplicación do aprendido na elaboración de proxectos</b>		
<b>Responsables</b>	Dirección, Equipo Coordinación TIC		
<b>Recursos e materiais</b>	PFPP do centro – CFR.		
<b>Acción 3</b>	Realización de distintos dos proxectos propostos polos distintos departamentos.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Produtos finais dos proxectos realizados</b>		
<b>Responsables</b>	Dirección, Equipo Coordinación TIC, Claustro		
<b>Recursos e materiais</b>	Dotacións específica de materiais do Polo Creativo		

## 15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
1.- Toma de datos de peso e talla para o cálculo do IMC e detectar situacións de sobrepeso entre o noso alumnado.	Do 20/09/2022 a 08/10/2022	Toda a ESO e 1º Bach.	Departamento de Educación Física.
2.- Recreos Activos: levados a cabo polo Profesorado do Departamento de Educación Física, que durante o recreo pon as instalacións do pavillón deportivo a disposición do alumnado para que poida realizar actividades físicas.	Durante todo o curso	Todo o alumnado que queira participar	Benito Hermida Rivas, Luis Alberto Rascado Iglesias Rodríguez.
3.-Programación de actividade en bicicleta estática e na elíptica que están no pavillón deportivo do centro	Durante todo o curso	Alumnado con sobre peso de 1º	Benito Hermida Rivas, Luis Alberto Rascado Iglesias Rodríguez.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
a disposición do alumnado con necesidades específicas e participante no Plan de Nutrición do centro, como axuda á consecución de hábitos de vida saudables y baixada do seu sobrepeso.		ESO e 1º Bach	
4.- Charlas sobre nutrición e hábitos de vida saudable	2º e 3º trimestre		Departamento de orientación
5.- Reparto de froitas fresca durante tres recreos ao trimestre.	1º, 2º e 3º trimestre.	Todo o alumnado que queira participar	Varios departamentos
6.- Participación en actividades deportivas intercentros. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cross do nadal.</li> <li>• Encontros de rugby cinta.</li> </ul>	1º e 3º trimestre.	Todo o alumnado que queira participar.  1º-2º ESO	Departamento de Educación Física.
7.- Actividades polo magosto. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparto de castañas asadas.</li> <li>• Participación en xogos tradicionais.</li> </ul>	1º trimestre	Alumnado ESO	Varios departamentos.

## 16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO

### 1.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

Coordinador:

- Manuel Reboredo Tajés

Profesorado:

- Iria Martínez Villar.
- Fernando Pazos García
- Marta Penide Aller.
- Amancio Prado Meis.
- Miguel Silva Conde.
- Carlos Caamaño Rivas.
- Amancio Prado Meis .
- Antonio Peleteiro Antas
- Brais Santamaría

Persoal non docente:

- José Luís Carregal González

Alumnado:

- Verónica Piñeiro Castro.
- Gabriel Barros García.
- Roque Álvarez Alonso.
- Marta Rodríguez Leal.
- Miguel Peñas Zamora.
- Gemma Vergara Míguez.
- Lorena Vidal Cal.
- Andrea Mier Martínez.
- Daniel Señoráns Martínez.
- Carme Garrido Fernández.

## 1.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE

A valoración é moi positiva. Houbo unha ampla variedade de actividades de diversa tipoloxía, dende conferencias ata obradoiros sobre a lingua. Todo isto tendo en conta a situación sanitaria pola que se tomou a decisión de traballar en grupos moi reducidos.

Realizáronse visitas a exposicións e conferencias de xeito telemática.

Proponse para o curso seguinte que a administración dedique máis fondos para o tema da normalización e dinamización lingüística.

## 1.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

<b>Obxectivo: Espallar e por en valor o uso da lingua galega</b>			
<b>Acción 1</b>	Celebración de charlas e conferencias vencelladas á lingua e a cultura galegas.		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b> ☒	<b>2º T</b> ☒	<b>3º T</b> ☒
<b>Indicador</b>	<b>Número de conferencias de diversas temáticas en relación coa lingua e cultura galega</b>		
<b>Responsables</b>	Profesorado membro do equipo de dinamización		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento)..		

<b>Acción 2</b>	Visitas a obradoiros e/ou exposicións cuxo fío condutor sexa a lingua e a cultura galegas.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Número de obradoiros e saídas e visitas a exposicións ou lugares de interese</b>		
<b>Responsables</b>	Profesorado membro do equipo de dinamización		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

## 17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL

En cumprimento dos artigos 1º e 3º e da Disposición Transitoria 3ª e 4ª do Decreto 120/1998, de 23 de abril, polo que se regula a Orientación Educativa e Profesional na Comunidade de Galicia, constitúese o Departamento de Orientación do IES A Xunqueira I para o curso 2022/2023 cos seguintes membros:

Ana María González Correa, orientadora do centro

Mª Jesús Abilleira Rodríguez, profesora especialista de Pedagogía Terapéutica

Rebeca Vázquez Núñez, profesor de FOL

Ana Iriso Delicado, profesora de Música

Clara Alonso Rodríguez, profesora de Bioloxía

María Teresa Abilleira Fernández, orientadora do CEIP A Xunqueira I

Carlos Ferreiros Gómez, orientadora do CEIP San Benito de Lérez e do CEIP Parada, Campañó

Roberto Maquieira García, orientadora do CEIP Pedro Antonio Cerviño , de Campo Lameiro

### 17..1. Análise da situación de partida e valoración das necesidades con relación ao tipo de alumnado e á oferta educativa do centro.

Farase unha análise dos datos existentes ao inicio de curso, tanto dos alumnos que veñen de primaria, como os que están xa no centro, e á espera das propostas que xurdan da avaliación inicial , expóñense as seguintes necesidades educativas detectadas no centro: alumnos con exención de francés en 1º e 2º ESO, alumnos repetidores nos distintos cursos, 6 alumnos con AC, varios alumnos con exención de galego, alumnado con TDAH e dislexia, alumnado con TEA.

A avaliación inicial será o punto de referencia para a toma de decisións relativas ao desenvolvemento do currículo nas programacións de aula, así como para adoptar aquelas medidas de apoio, reforzo e recuperación que se consideren oportunas para cada alumno/a.

### **17..2. Proposta de medidas de atención á diversidade do alumnado contando cos recursos existentes no centro**

En 1º ESO contamos con 4 grupos de exención de francés, e en 2º ESO con outros 3 grupos. Así mesmo os grupos de 1º contan con agrupamentos en moitas materias, e en 2º ESO. En 1º ESO levase realizase un apoio no de Ciencias .

Contamos con un grupo de PMAR en 2º e en 3º ESO un grupo de diversificación. En 4º ESO hai un grupo de ensinanzas aplicadas.

Programas de recuperación establecidos nas programacións didácticas de cada Departamento para que o alumnado con materias pendentes poida recuperalas o máis rapidamente posible (Plan de recuperación de pendentes).

Reforzo educativo: Conxuntamente na sesión de avaliación inicial o equipo docente e o departamento de orientación tomaranse as decisións oportunas para dar resposta ás dificultades observadas no alumnado. En consecuencia poñeranse en marcha os mecanismos para a realización dos reforzos dende as diferentes materias para o alumnado que o necesite, priorizando o reforzo dentro da aula por parte da especialista en PT.

Para o alumnado repetidor os distintos departamentos elaborarán un documento conxunto para que servirá de guía para a superación e/ou ampliación dos contidos xa traballados. (Plan específico de reforzo).

Trabállase con alumnos con altas capacidades a través de diferentes proxectos de investigación, preparación de olimpíadas, concursos literarios e outras actividades voluntarias por parte do alumnado, así mesmo deseñaranse intervencións individuais para aqueles alumnos/as que se considere oportuno.

Realizaranse programas de habilidades sociais e de regulación emocional dada a importancia deste tipo de programas, de xeito que, traballando nas titorías, chegue a todo o alumnado do centro como medida preventiva.

A profesora de pedagogía terapéutica realiza o apoio dentro da aula do alumnado con NEAE.

### 17..3. Concreción do cronograma de actuación que figura no anexo do documento Plan de Atención á diversidade e calendario de reunións mensuais de seguimento de alumnado

Durante o 1º trimestre:

- Definición dos criterios pedagóxicos para a elaboración dos horarios.
- Organización das medidas organizativas de atención á diversidade previstas para o curso escolar no PXA
- Redacción das programacións tendo en conta as características do alumnado con NEAE.
- Organización do grupo-clase que garante a heteroxeneidade, distribuíndo ao alumnado con dificultades de aprendizaxe. O realizará xefatura de estudos co asesoramento de orientación e participación do profesorado titor do curso anterior.
- Preparar e desenvolver a avaliación inicial
- Poñer en marcha as decisións sobre as medidas de reforzo e apoio: reorganización dos grupos, reforzo educativo, adaptacións curriculares, avaliación psicopedagóxica, intervención dos servizos sociais, plans de modificación de conduta, entrevistas coas familias, ...
- Elaborar informes becas MEC de NEAE.
- Plans de reforzo das materias pendentes
- Plan específico de reforzo para o alumando repetidor.
- Reunións iniciais coas familias
- Reunións cos servizos sociais
- Reunións de coordinación de titorías

Durante o 2º trimestre

- Seguimento das medidas iniciadas no primeiro trimestre que deban ter continuidade neste trimestre
- Posta en práctica das medidas acordadas na xunta de avaliación
- Celebración da CCP/claustro para o estudo xeral dos resultados académicos e análise da convivencia de centro da primeira avaliación.
- Convocar ao consello escolar para o estudo xeral dos resultados académicos e a análise da convivencia de centro da primeira avaliación.

- Levar a cabo as medidas de tránsito de primaria a secundaria: charlas e visitas do futuro alumnado e as súas familias.

Durante o 3º trimestre

- Seguimento das medidas iniciadas no primeiro e segundo trimestre que deban ter continuado neste trimestre.
- Avaliar as medidas de atención á diversidade do centro e establecer plans de mellora
- Levar a cabo medidas de tránsito de primaria a secundaria.
- Reunións cos titores/as e orientadores/as dos grupos de 6º EP dos centros adscritos.
- Redactar a memoria anual do centro na que consten as medidas de mellora para o próximo curso destinadas á atención á diversidade.

#### **17..4. Profesorado responsable do alumnado con NEAE e Horas de coordinación entre o profesorado tutor e PT/AL**

O alumnado con NEAE será atendido polo profesorado das materias en coordinación co departamento de orientación do centro.

A nivel de centro concrétanse as seguintes reunións en relación ao alumnado con NEAE: reunión de CCP, reunión do Departamento de Orientación, reunión trimestral coas orientadoras dos centros adscritos, reunión cos Servizos Sociais do Concello, reunión co Secretariado Xitano, reunións de coordinación co equipo directivo, reunións coas familias, reunións das xuntas de avaliación, reunións de preavaliación, reunións coa profesora de pedagogía terapéutica.

#### **17..5. Listaxe de alumnado con NEAE atendido por pt, al, ate.**

- Enviar, en documento independente, a fin de evitar a súa difusión nos órganos de goberno polo tema da protección de datos. Seguir os formatos que figuran no plan de atención á diversidade.

## 18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA IGUALDADE E INCLUSIÓN

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
María Carlota Penelas Grela	Profesora de Relixión Francés de Secundaria.
Nome equipo dinamización de convivencia	Nivel/Especialidade
Enrique Rey Rodríguez	Profesor de Educación Física de Secundaria
Jose Carlos Novo Comba	Profesor de Educación Física de Secundaria
Ángeles Carla Blanco Ballón	Profesora de Lingua Castelá de Secundaria
Elena Ferro Dios	Profesora de Relixión Católica de Secundaria
Ana González Correa	Orientadora e coordinadora de intervencións nas aulas de axentes procedentes de diferentes organismos (Concello, agrupacións).

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: Favorecer a inclusión dos novos alumnos/as			
<b>Acción 1</b>	Revisión dos protocolo de acollemento do novo alumnado		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Reelaboración do documento onde se recollen estas iniciativas.</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Vicedirectora, Orientación		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro		
<b>Acción 2</b>	Realización de xornada inicial de acollemento do novo alumnado		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>O alumnado coñece o centro e as ferramentas TIC coas que deberá traballar</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Coordinadora TIC, Orientación		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro		
<b>Acción 3</b>	Desenvolvemento de actividade de cohesión e fortalecemento grupal.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Realízanse actividades de presentacións nas titorías.</b>		
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Titores/as		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

<b>Obxectivo 2: Propiciar a formación integral e o autoconecemento no alumnado.</b>			
<b>Acción 1</b>	Aplicación do Plan de acción tutorial		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Desenvolver o PAT</b>		
<b>Responsables</b>	Departamento de orientación, coordinadora de convivencia e titores/as.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 2</b>	Realización de charlas con entidades e axentes externos		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Número e temática das charlas realizadas</b>		
<b>Responsables</b>	Vicedirección, Departamento de orientación Coordinadora de convivencia, Titores/as		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 3</b>	Fomento dos valores solidarios		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Desenvólvense iniciativas solidarias nas que participa a nosa comunidade educativa</b>		
<b>Responsables</b>	Todo o Claustro		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

<b>Obxectivo 3: Mellorar o clima de convivencia no centro educativo</b>			
<b>Acción 1</b>	Reelaboración das NOF do centro		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Apróbanse as novas NOFC</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Claustro		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 2</b>	Participación en contratos-programa CPIInclúe		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Realízanse as actividades programadas.</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Claustro.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

<b>Obxectivo 3: Mellorar o clima de convivencia no centro educativo</b>			
<b>Acción 3</b>	Realización de accións de mediación no caso de conflitos entre o alumnado.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Número de casos nos que se aplicou a mediación</b>		
<b>Responsables</b>	Coordinadora de convivencia, Xefatura de estudos, Dirección.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 4</b>	Realización de obradoiros sobre habilidades sociais.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Diminución no número de conflitos nas aulas.</b>		
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Titores		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

<b>Obxectivo 4: Concienciar sobre a igualdade entre homes e mulleres e no respecto.</b>			
<b>Acción 1</b>	Conmemoración de días significativos.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Número de actividades e participación do alumnado.</b>		
<b>Responsables</b>	Vicedirección, Departamento de orientación, Coordinadora de Biblioteca, Titores/as.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 2</b>	Toma de consciencia da discriminación e da linguaxe sexista		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Diminución das faltas de conduta por estas causas.</b>		
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Coordinadora de convivencia, Titores		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		
<b>Acción 3</b>	Participación en plan e proxectos ofertados pola administración		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<b>Solicitude de participación nos CPIInclúe.</b>		
<b>Responsables</b>	Director, Claustro.		
<b>Recursos e materiais</b>	Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

Obxectivo 4: Concienciar sobre a igualdade entre homes e mulleres e no respecto.			
Acción 4	Educación na diversidade afectivo sexual.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Número de actividades desta temática.		
Responsables	Vicedirección, Dto. Orientación, Coordinadora de convivencia, claustro.		
Recursos e materiais	Recursos TIC e de Reprografía do centro. Dotacións específicas finalistas da Consellería en materia de educación e recursos propios (gastos de funcionamento).		

## 19. PLURILINGÜISMO

### ● PROFESORADO RESPONSABLE

Nome Coordinador/a	Horas redución
Arturo Neira Rodríguez	3
Nome profesores AICLE/CLIL	Nivel/Especialidade
Ana Iriso Delicado	2º e 3º ESO
Sonia Soto Boullosa	4º ESO

#### 19..1. Mecanismos de seguimento e avaliación do programa plurilingüe ou seccións bilingües:

- Realización de traballos relacionados coa materia de música de 2º ESO.
- Realización de traballos relacionados coa materia de Proxecto competencial de 3º ESO.
- Realización de traballos relacionados coa materia de Valores Éticos de 4º ESO.
- Posta en marcha de traballos e proxectos diversos coa axuda da auxiliar de conversa.
- Énfase na utilización oral da lingua, mesmo como lingua vehicular.
- Clases basicamente orais empregando a escrita só en traballos específicos e redaccións.

No tocante á **UTILIZACIÓN DO INGLÉS** como lingua vehicular en Valores Éticos:

- Utilizarase coma sempre nun mínimo correspondente á metade da clase á semana. Contarase co apoio da auxiliar de conversa.
- As profesoras facilitarán sempre os contidos ao alumnado en inglés.
- Tódolos trimestres realizarase un proxecto en lingua inglesa.

Se atendemos á **AVALIACIÓN** esta será:

- Por proxectos. Parte oral e escrita en inglés.
- Participación na aula.
- Entrega de diario e traballos de aula.

\*\*A SECCIÓN BILINGÜE DE BIOLOXÍA ESTÁ EN SUSPENSO. SERÍA CONVENIENTE PARA O BEN DO NOSO ALUMNADO RECUPERAR ESTA SECCIÓN QUE TAN BOS FROITOS NOS DEU AO LONGO DESTES ANOS.

### 19..2. Mecanismos de seguimento e avaliación do auxiliar de conversa

Nome Auxiliar de conversa	Horas lectivas semanais
Gabin Goodrich	16
Tarefas	
Asiste aos/ás docentes CLIL como apoio lingüístico na aula	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Apoia aos/ás docentes CLIL na planificación das clases e na elaboración de materiais didácticos	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Asiste aos/ás docentes de lingua estranxeira como apoio lingüístico na aula	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Outras tarefas (especificar): club de inglés: Apoio Trinity e conversa.	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>

## 20. PLAN PROXECTA

Logo de ter participado nos últimos anos en varios programas do Plan Proxecta este ano decidimos non participar nesta iniciativa para poder centrarnos en outros programas e máis debido a carga horaria do plantel de profesorado.

## 21. CONTRATOS-PROGRAMA

<b>REFORZA-T: PROA +</b>			
<b>Descrición do programa</b>	As persoas destinatarias desta actuación do Contrato-Programa é o alumnado da ESO que presenta dificultades e problemas de aprendizaxe, o que se da en parte do alumnado do noso centro, e aqueles con desvantaxe educativa polo contorno sociocultural en que se desenvolven, que tamén coincide coas características das familias do noso alumnado.		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Axudar á mellora do rendemento académico e a acadar o éxito educativo do noso alumnado mediante o reforzo, o apoio e o acompañamento na aprendizaxe, conseguindo deste xeito unha maior individualización do ensino.</li> <li>- Incrementar o número de alumnado que acada os obxectivos e as competencias clave correspondentes, facilitando deste xeito o tránsito entre niveles e etapas educativas.</li> <li>- Desenvolver intervencións educativas inclusivas e cambios organizativos e metodolóxicos que dean resposta ás necesidades dende unha perspectiva inclusiva.</li> <li>- Facilitar no noso alumnado a adquisición de hábitos de traballo e estudo persoal que contribúan á consolidación dos contidos e das competencias clave.</li> <li>- Xerar contornas de aprendizaxe que favorezan a interacción, o traballo colaborativo e a aplicación de metodoloxías participativas que melloren o desenvolvemento das competencias clave no nosos alumnado.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	<b>4º ESO</b>		
<b>Temporalización</b>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Director, Departamento de Orientación, Departamento de Matemáticas.		
<b>Responsables</b>	6 Docentes		
<b>Actividades</b>	Realización de prácticas de medidas indirectas de alturas e distancias fóra da aula. Cálculo mental Celebración do día de Pi. Saída a lugares próximos para facer observacións matemáticas		

<b>PLAN INCLÚE: QUÉDA-T</b>			
<b>Descrición do programa</b>	Con este programa pretendemos previr o abandono temperá e o absentismo escolar de aquel alumnado máis vulnerable.		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducir a taxa de abandono escolar respecto do curso anterior.</li> <li>- Reducir o número de faltas de asistencia e de puntualidade sen xustificar.</li> <li>- Incrementar a participación nas actividades do centro do alumnado en risco de abandono temperán</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	<b>TODA A ESO</b>		
<b>Temporalización</b>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Diminución da porcentaxe de alumnado que abandona o noso centro sen		

	titular.		
<b>Responsables</b>	Coordinadora de convivencia e igualdade, Departamento de Orientación, Titores, Claustro.		
<b>Actividades</b>	<p>-Promover a participación do alumnado vulnerable nas actividades do centro potenciando o interese por continuar os seus estudos</p> <p>-Implicar aos titores/as e o profesorado en xeral, na atención individualizada a este alumnado</p> <p>-Mellorar a adquisición das competencias clave no alumnado en risco de abandono escolar a través de reforzo escolar con profesorado do centro</p> <p>-Promover a difusión, a través de distintas actividades, das diferencias culturais deste alumnado (xitano, estranxeiro,...) entre o resto do alumnado</p>		
<b>PLAN INCLÚE: IGUALA-T</b>			
<b>Descrición do programa</b>	A educación é clave para romper coa transmisión dos estereotipos e eliminar as desigualdades entre homes e mulleres, para previr e abordar a violencia de xénero así como para pór en valor a diversidade afectivo-sexual e de xénero e o respecto a todas as persoas. Os centros educativos desempeñan un importante papel no ámbito da coeducación dende as idades máis temperás, contribuíndo ao desenvolvemento integral do alumnado, axudándolles a identificar as desigualdades e colaborando na construción dunha sociedade máis xusta e igualitaria.		
<b>Obxectivos</b>	<p>-Desenvolver na escola os valores que fomenten a igualdade efectiva entre homes e mulleres, así como a prevención da violencia de xénero ou de actitudes e comportamento discriminatorios pola orientación sexual ou a identidade de xénero.</p> <p>-Propiciar dinámicas para sensibilizar, analizar e rexeitar situacións de abuso, marxinação e discriminación por razón de sexo na vida cotiá do alumnado e noutras realidades, participando, na medida do posible, en iniciativas que busquen cambiar estas situacións.</p>		
<b>Cursos implicados</b>	<b>2º E 4º ESO</b>		
<b>Temporalización</b>	<b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Satisfacción do alumnado coas actividades desenvolvidas.		
<b>Responsables</b>	Coordinadora de convivencia e igualdade, Departamento de Orientación, Titores, Claustro.		
<b>Actividades</b>	<p>- Impulsar o empoderamento das mulleres do centro.</p> <p>- Celebración de datas significativas relacionadas co colectivo LGTBI, 25 de novembro, 8 de marzo,....</p> <p>- Deseño de actividades que integrarán o Plan de Acción Titorial para logo ser traballadas na aula co alumnado.</p> <p>- Dar visibilidade ás mulleres silenciadas na historia nas artes e nas ciencias.</p>		
<b>PLAN INCLÚE: CONVIVE-T</b>			
<b>Descrición do programa</b>	Desenvolveranse medidas que favorezan o clima escolar e as relacións entre os membros da comunidade educativa, actuacións preventivas de condutas violentas ou discriminatorias, actuacións de acollida nos centros educativos, a conciliación ou mediación escolar, a xestión de conflitos e outras accións similares.		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as incidencias relacionadas coa convivencia no seo da comunidade educativa..</li> <li>- Promover un axeitado clima de aula e de centro, considerando as relacións globais entre todos os membros da comunidade educativa.</li> <li>- Mellorar a competencia social e cívica (CSC).</li> <li>- Impulsar a participación colaborativa das familias e doutras</li> </ul>		

	institucións e entidades na mellora da convivencia escolar. - Promover medidas que fomenten a convivencia positiva.		
<b>Cursos implicados</b>	<b>2º - 4º ESO</b>		
<b>Temporalización</b>	<b>1º T</b> ☒	<b>2º T</b> ☒	<b>3º T</b> ☒
<b>Indicador</b>	Diminución dos conflitos e as faltas de conducta,		
<b>Responsables</b>	Coordinadora de convivencia e igualdade, Departamento de Orientación, Tutores, Claustro.		
<b>Actividades</b>	- Actividades de acollemento do alumnado de 1º ESO. - Charlas e prácticas de habilidades sociais e autoconecemento para o alumnado nas titorías. -Gabinete de mediación para alumnado no centro.		
<b>PLAN INCLÚE: INCLÚE-T</b>			
<b>Descrición do programa</b>	Desenvolveranse medidas que favorezan o clima escolar e as relacións entre os membros da comunidade educativa facilitando a inclusión de todos os membros da comunidade educativa.		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar apoio a o alumnado na resolución de conflitos e a integración persoal e social no propio centro educativo.</li> <li>- Promover o diálogo, a comunicación e inclusión de todo o alumnado do centro.</li> <li>- Detectar problemas relacionados coa convivencia e o respecto a os demais a través da creación de grupos de compañeiros que a súa vez poidan aportar solución ou indicar as vías de solución axeitadas.</li> <li>- Promover a integración e inclusión completa do alumnado NEE.</li> <li>- Por en valor e apoiar a estruturación cooperativa das actividades de aprendizaxe nas aulas favorecendo a inclusión do alumnado con capacidades diferentes.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	<b>TODO O CENTRO</b>		
<b>Temporalización</b>	<b>1º T</b> ☒	<b>2º T</b> ☒	<b>3º T</b> ☒
<b>Indicador</b>	- Número de actividades específicas de sensibilización de todo alumnado e profesorado coa inclusión - Porcentaxe de aumento da cohesión social e educativa no centro - Porcentaxe de aumento da implicación das familias nas accións educativas relacionadas con esta temática		
<b>Responsables</b>	Coordinadora de convivencia e igualdade, Departamento de Orientación, Tutores, Claustro.		
<b>Actividades</b>	-Fomentar os recreos igualitarios e inclusivos -Realizar actividades no recreo (club de lectura, coro, xadrez,...) como medio de favorecer a inclusión dos colectivos máis desfavorecidos -Potenciar diversas habilidades ou competencias do alumnado a través das actividades dos Polos Creativos -Potencias o traballo cooperativo, dinámicas de grupo,... -Xornadas de acollida do alumnado		
<b>PLAN INCLÚE: EMOCIÓNA-T</b>			
<b>Descrición do programa</b>	Mediante este programa buscamos coidar e protexer a saúde emocional da nosa comunidade educativa.		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competencias emocionais en toda a comunidade educativa</li> <li>- Implementar programas de intervención para a adquisición e desenvolvemento de competencias emocionais</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicar a todo o profesorado na formación emocional</li> <li>- Conseguir que mellore o rendemento académico do alumnado a través do traballo das habilidades emocionais. Impulsar a participación colaborativa das familias e doutras institucións e entidades na mellora da convivencia escolar.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	<b>TODO O CENTRO</b>		
<b>Temporalización</b>	<b>1º T</b> ☒	<b>2º T</b> ☒	<b>3º T</b> ☒
<b>Indicador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de accións encamiñadas á implicación do profesorado na formación en educación emocional</li> <li>- Número de accións encamiñadas á mellora da competencia socioemocional de toda a comunidade educativa</li> <li>- Porcentaxe de mellora do rendemento académico pola contribución das habilidades emocionais</li> <li>- Porcentaxe de incremento do benestar emocional, persoal e social da comunidade educativa</li> </ul>		
<b>Responsables</b>	Coordinadora de convivencia e igualdade, Departamento de Orientación, Titores, Claustro.		
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaboración con Benestar social do concello, para realizar charlas no centro</li> <li>-Colaboración co CIM Pontevedra</li> <li>-Desenvolver charlas en todos os curso do centro desenrolando as habilidades emocionais</li> <li>-Colaborar co club de lectura para traballar as emocións a través da literatura</li> </ul>		

<b>CPInnova: EDUINNOVA</b>			
<b>Descrición do programa</b>	O centro docente como entorno innovador de aprendizaxe a través da mellora permanente.		
<b>Obxectivos</b>	<p>Competencia matemática e competencia en Ciencia, Tecnoloxía e Enxeñaría.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear expertos programadores en diferentes ámbitos (Programación por bloques, programación en C, programación de robots, deseño de aplicacións móbiles App Inventor)</li> <li>- Implementar a Programación no Centro</li> <li>- Mellorar a convivencia, autonomía e autoestima dos participantes.</li> <li>- Deseñar un prototipo de rover para empregar en Marte</li> </ul> <p>Competencia Dixital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer co manexo dos computadores no ámbito da Programación</li> <li>- Progresar no manexo dos dispositivos electrónicos programables (ARDUINO)</li> <li>- Mellorar o manexo de robots Mbot Ranger</li> <li>- Desenvolver o deseño 3D do Rover para Marte con SketchUp</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	<b>ESO E BACHARELATO</b>		
<b>Temporalización</b>	<b>1º T</b> ☒	<b>2º T</b> ☒	<b>3º T</b> ☒

<b>Indicador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na creación dun rover marciano coa Escola de Enxeñaría Aeroespacial de Ourense.</li> <li>- Diseñar aplicacións móbiles con App Inventor.</li> <li>- Diseñar videoxogos con Scratch</li> <li>- Programar con Arduino diferentes proxectos</li> <li>- Utilizar mBot Ranger para programar diferentes retos</li> </ul>			
<b>Responsables</b>	Vicedirección, Departamentos.			
<b>Actividades</b>	<p>Escola de Aeronáutica e Espacial do Campus de Ourense da Universidade de Vigo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar no deseño dun prototipo de Rover para utilizar en Marte.</li> </ul> <p>Colexios Adscritos CEIP Campañó, CEIP a Xunqueira 1 e o CEIP A Xunqueira 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilidade segura: crear con Arduino un sistema de detección de obstáculos para as bicis.</li> </ul> <p>Departamento de Tecnoloxía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programar videoxogos con Scratch.</li> <li>- Programar con mBot Ranger.</li> <li>- Diseñar aplicacións móbiles con App Inventor.</li> </ul>			
<b>CPIInnova: EDUEXCELENCIA</b>				
<b>Descrición do programa</b>	Con esta modalidade trátase de dar resposta aos intereses comúns de aprendizaxe dun determinado número de alumnado. Supón unha personalización da aprendizaxe na que se desenvolverán iniciativas de afondamento nos coñecementos do alumnado partindo dos seus intereses e potenciais talentos. Ao longo do curso traballarase de forma cooperativa nun proxecto co fin de obter un produto final. Esta modalidade poderase desenvolver dentro ou fóra do horario lectivo.			
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atender os intereses do alumnado, ofrecéndolle respostas personalizadas para avanzar na súa aprendizaxe.</li> <li>- Mellorar o nivel de coñecementos do alumnado participante, para desenvolver ao máximo o seu talento e potencial de aprendizaxe, así como elevar os niveis de excelencia do sistema educativo.</li> <li>- Contribuír a unha maior personalización da aprendizaxe que garanta o éxito na educación.</li> </ul>			
<b>Cursos implicados</b>	<b>ESO E BACHARELATO</b>			
<b>Temporalización</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1º T <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2º T <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3º T <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Indicador</b>	Número de alumnos/as participantes no Coro.			
<b>Responsables</b>	Vicedirección, Departamento de Música.			
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula coral</li> <li>- Masterclass de canto</li> <li>- Participación no VIII Concurso Nacional de Coros Escolares</li> <li>- Aula coral infantil</li> <li>- Aula coral antigo alumnado</li> <li>- Intercambios e viaxes: Europa Cantat Junior (Gante)</li> </ul>			
<b>CPIInnova: EDUSAÚDE</b>				
<b>Descrición do programa</b>	Conxunto de actividades, medidas organizativas e/ou metodolóxicas deseñadas para o fomento dos hábitos de vida saudables do alumnado durante o horario lectivo. Con esta modalidade preténdese, por un lado que o alumnado adquira hábitos alimenticios saudables; e por outro lado que incremente o cómputo total de actividade física efectiva desenvolvida ao longo do día, dentro do horario lectivo. Todo elo, máis alá das áreas,			

	materias ou módulos específicos.		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir, por parte do alumnado, hábitos alimentarios saudables.</li> <li>- Procurar un entorno alimentario saudable dentro do centro docente que promova e facilite unha dieta diversificada, equilibrada e sa.</li> <li>- Orientar ás familias na selección de alimentos saudables para o consumo do alumnado no centro docente.</li> <li>- Incentivar a adquisición autónoma de produtos alimenticios saudables, promovendo unha selección informada dos mesmos.</li> <li>- Incrementar a actividade física efectiva diaria do alumnado ao longo do horario lectivo.</li> <li>- Implantar estratexias e metodoloxías de aprendizaxe que permita a coexistencia da práctica de actividade física co normal desenvolvemento das sesións lectivas.</li> <li>- Favorecer e promocionar a práctica de actividade física nos períodos de lecer, dentro e fóra do centro.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	<b>TODO O CENTRO</b>		
<b>Temporalización</b>	<b>1º T</b> ☒	<b>2º T</b> ☒	<b>3º T</b> ☒
<b>Indicador</b>	Participación do alumnado nas actividades programadas		
<b>Responsables</b>	Director, Departamentos de Educación Física, Relixión e Bioloxía.		
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cribado de peso e talla para detectar sobrepeso e risco de obesidade</li> <li>-Actividades físicas variadas programadas durante todos os recreos do curso escolar, circuítos e deportes</li> <li>-Promover un ocio activo e saudable</li> </ul>		
<b>CPInnova: EDUSOSTENIBILIDADE</b>			
<b>Descrición do programa</b>	Conxunto de medidas organizativas, metodolóxicas ou de actividades deseñadas para que os centros educativos evolucionen cara a un funcionamento ambientalmente responsable, e desenvolvan unha educación práctica para o desenvolvemento sostible, que impulse a concienciación e a adquisición de hábitos no alumnado, encamiñados a construír unha sociedade futura próspera, sostible ambientalmente e involucrada contra o cambio climático. Esta modalidade poderase desenvolver dentro ou fóra do horario lectivo		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poñer en práctica conceptos educativos sobre desenvolvemento sostible e cambio climático, a fin de capacitar ao alumnado para adquirir un comportamento ambientalmente responsable.</li> <li>- Familiarizar ao alumnado coas fontes de enerxía sostibles e non contaminantes, imprescindibles para combater o cambio climático e que aportan beneficios de carácter económico e medioambiental.</li> <li>- Contribuír, dende os centros docentes, a lograr que as cidades, pobos e aldeas sexan espazos inclusivos, seguros, resilientes e sostibles, intentando reducir o seu impacto negativo, atendendo á calidade de aire, xestión de residuos, amortiguar posibles desastres e protexer o patrimonio cultural e natural.</li> <li>- Concienciar ao alumnado sobre a necesidade de conservar e protexer os ecosistemas tanto mariños como terrestres, reducindo a contaminación, restaurando os ecosistemas danados, evitando a perda de diversidade biolóxica ou promovendo unha xestión sostible dos recursos que nos proporcionan.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	<b>TODO O CENTRO</b>		
<b>Temporalización</b>	<b>1º T</b> ☒	<b>2º T</b> ☒	<b>3º T</b> ☒

<b>Indicador</b>	Recollida selectiva dos materiais de refugallo.		
<b>Responsables</b>	Director, Departamento de laboratorio de química, Departamento de debuxo.		
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellora no mantemento de limpeza nas zonas de xardín do centro.</li> <li>- Mellora na xestión dos residuos do centro.</li> <li>- Colocación de paneis informativos polo centro para a concienciación do alumnado.</li> <li>- Creación de paneis nas árbores do xardín coa intención de por en valor a diversidade dos mesmos.</li> <li>- Realizar pequenas accións por parte da comunidade educativa que poden chegar a ser significativas.</li> <li>- Estudiar a mellor ubicación e o mellor tipo de contedores para facer unha recollida selectiva do lixo xerado no centro.</li> </ul>		
<b>CPIInnova: EDUCALIDADE</b>			
<b>Descrición do programa</b>	O centro educativo como modelo de calidade a nivel organizativo, de xestión e de funcionamento		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar e poñer en práctica distintos protocolos que rexan o día a día no centro.</li> <li>- Por solución efectiva ás falta contrarias á convivencia.</li> <li>- Participar activamente na busca de solución aos problemas que xurdan no día a día.</li> <li>- Buscar solucións encamiñadas ao aforro e á boa xestión dos recursos do centro.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	<b>TODO O CENTRO</b>		
<b>Temporalización</b>	<b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créanse protocolos para unificar as actuacións realizadas polos membros da comunidade educativa.</li> <li>- Diminue o número de faltas contrarias á convivencia.</li> <li>- Recóllense e soluciónanse o 75% das incidencias xurdidas co servizo de transportes e comedor.</li> </ul>		
<b>Responsables</b>	Dirección, Vicedirección, Xefatura de estudos, Secretaría, Claustro		
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión das NOF.</li> <li>- Posta en marcha da xestión do centro a través de ferramentas institucionais.</li> <li>- Establecer protocolos claros para dar solucións ás circunstancias que se dean no noso día a día.</li> <li>- Crear un sistema de incidencias e propostas de solución.</li> </ul>		

## 22. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO

<b>Acreditación do alumnado en L. Extranxeiras en centros públicos</b>			
<b>Descrición do programa</b>	Ten por obxecto a regulación da xestión de probas de nivel lingüístico para o alumnado dos centros públicos integrados, institutos de educación secundaria e centros integrados de formación profesional dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, non escolarizado en ensinanzas pertencentes á Rede de Centros Plurilingües ou nas ensinanzas de PluriBach ou PluriFP.		
<b>Obxectivos</b>	O obxectivo principal destas probas é acreditar a competencia en lingua estranxeira do alumnado, nos niveis de competencia B1, B2 ou C1, descritos no Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas do Consello de Europa (MCERL), segundo corresponda.		
<b>Cursos implicados</b>	<b>4º ESO, 1º e 2º Bacharelato</b>		
<b>Temporalización</b>	<b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Realización das probas de acreditación		
<b>Responsables</b>	Director, Departamento de Inglés		
<b>Actividades</b>	Preparación das probas en horario lectivo e non lectivo.		

<b>Plan Director para a mellora da convivencia</b>			
<b>Descrición do programa</b>	Charlas informativas/formativas sobre temáticas como: acoso escolar, drogas e alcohol, violencia de xénero, novas tecnoloxías, bandas xuvenís, etc...		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellorar a convivencia escolar.</li> <li>- Impulso da educación en valores.</li> <li>- Prevención e información das problemáticas a tratar.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	<b>1º, 2º e 4º ESO</b>		
<b>Temporalización</b>	<b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>2º T</b> <input type="checkbox"/>	<b>3º T</b> <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Diminución da conflitividade provocada polo mal uso do teléfono móbil e as RRSS.		
<b>Responsables</b>	Director, Departamento de Orientación e Titores/as		
<b>Actividades</b>	Charlas sobre o mal uso dos móbiles e sobre o acoso escolar.		

<b>Club de Lectura: "A Esmorga".</b>	
<b>Descrición do programa</b>	Enmarcado no proxecto de dinamización da Biblioteca, promovendo a participación do alumnado en experiencias lectoras compartidas, que facilitan a socialización entre iguais e tamén interxeracional. Proporciona a oportunidade de compartir gustos, emocións, inquietudes, en definitiva, a adquisición dos bens inmateriais que interveñen na formación do individuo como tal.
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballar en prol da inclusión e na defensa da diversidade.</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico e a vontade de debater e compartir as propias opinións desde o respecto e a tolerancia cara aos que pensan diferente.</li> <li>- Desenvolver habilidades de interacción ao crearmos novos grupos de conversa e relación, diferentes dos grupos-aula.</li> <li>- Potenciar a participación do alumnado masculino e do alumnado</li> </ul>

	con problemas de adaptación e aprendizaxe.		
<b>Cursos implicados</b>	<b>ESO e BACHARELATO</b>		
<b>Temporalización</b>	<b>1º T</b> ☒	<b>2º T</b> ☒	<b>3º T</b> ☒
<b>Indicador</b>	Número de alumnos/as implicados.		
<b>Responsables</b>	Coordinadora club de lectura.		
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Club Manga</u>, con dúas seccións: A primeira, levada pola profesor Carlos Galego, na que participa alumnado dos primeiros cursos da ESO. A segunda sección manga a leva o profesor Joaquín Morales, en nela participa alumnado de 4º de ESO e Bach. En cada unha da seccións contamos con 15 alumnos e alumnas.</li> <li>- <u>Club Xéneros literarios</u>. Está formado por alumnado da ESO, que se reúne co profesor Manuel Reboredo, coordinador de Dinamización Lingüística. Conta con 10 alumnos e alumnas.</li> <li>- <u>Club Matemático</u>. Formado por alumnado da ESO e é levado pola profesora Sonia Freire e o profesor Francisco Bonanad. Entre 6 e 8 alumnos e alumnas.</li> <li>- <u>Club Feminista-LGTBI</u>. Formado por dúas seccións. A primeira formada por alumnado da ESO, e a segunda formada por alumnado de Bacharelato. Estas seccións son levadas pola profesora e coordinadora do club Carla Blanco. En cada unha das seccións hai uns 15 alumnos e alumnas.</li> </ul> <p>Este curso ademais incorporamos unha <u>nova sección</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Club ecoloxista</u>. Formado por alumnado de ESO e Bacharelato. Este será levado polo profesor Brais Santamaría e Maximino Piñeiro. O Club conta con 8 alumnas e alumnos.</li> </ul>		

### 23. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

- Protocolo para a solicitude.- Escrito dirixido a directora razoando os motivos, necesidades, así como o evento a realizar, en que condicións e as garantías para asumir as responsabilidades a que houbera lugar.
- Horarios dispoñibles. – Fora de horarios lectivos. Polas tardes dende as 16:30 ata 20 horas e o pavillón ata as 00 horas. O pavillón tamén se utiliza no fin de semana por parte do Club de Baloncesto Estudiantes para competir. Durante o verán é utilizado polos peregrinos facendo as funcións de albergue.
- Solicitudes xa cursadas. Para o presente curso foi solicitado polo Coro Voces Brancas/Virindel e polo Club de Baloncesto Estudiantes de Pontevedra, o uso do pavillón para entrenar durante a semana e competir nos fins de semana.

<b>Instalación: Aula de música/Usos múltiples</b>			
<b>Entidade que a usa</b>	<b>Coro: Voces Brancas/Vinderel</b>		
<b>Participan membros da comunidade educativa</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos	<input checked="" type="checkbox"/> Pais	<input checked="" type="checkbox"/> PAS
<b>Horario de uso</b>	<b>Venres: 16:30 – 17:30</b> <b>Sábados: 11:30 – 13:30</b>		
<b>Instalación: Pavillón.</b>			
<b>Entidade que a usa</b>	<b>Club de Baloncesto “Estudiantes”</b>		
<b>Participan membros da comunidade educativa</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos	<input type="checkbox"/> Pais	<input type="checkbox"/> PAS
<b>Horario de uso</b>	<b>Luns: 18:15 – 23:15.</b> <b>Martes a Venres: 16:00 – 23:15.</b> <b>Sábados e Domingos: 10:00 – 14:00/16:00 – 21:00</b>		

### 24. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO

- Establecemento de medidas dunha avaliación do funcionamento do centro: resultados académicos, práctica docente, relacións coa comunidade educativa.
- Medidas e recursos para levala a cabo.
- Temporalización.

<b>Avaliación dos resultados académicos</b>			
<b>Medidas</b>	<b>Análise dos resultados do alumnado nos órganos do centro</b>		
<b>Órganos encargados</b>	<input checked="" type="checkbox"/> CCP	<input checked="" type="checkbox"/> Claustro	<input type="checkbox"/> Consello escolar
<b>Materiais e/ou recursos</b>	Estatísticas realizadas en folla de cálculo.		
<b>Temporalización</b>			
<b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	

Avaliación da práctica docente			
<b>Medidas</b>	<b>Realización de enquisa por parte dos departamentos</b>		
<b>Órganos encargados</b>	<input type="checkbox"/> CCP	<input checked="" type="checkbox"/> Claustro	<input type="checkbox"/> Consello escolar
<b>Materiais e/ou recursos</b>	Táboas de autoavaliación presentes na propia programación		
Temporalización			
<b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	

Avaliación da relación coa comunidade educativa			
<b>Medidas</b>	<b>Recollida de suxestións por parte da comunidade educativa</b>		
<b>Órganos encargados</b>	<input type="checkbox"/> CCP	<input checked="" type="checkbox"/> Claustro	<input checked="" type="checkbox"/> Consello escolar
<b>Materiais e/ou recursos</b>	Buzón de conserxería/comunicacións á dirección		
Temporalización			
<b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	

Avaliación da Programación Xeral Anual (Memoria Anual)			
<b>Medidas</b>	<b>Recollida de informes e valoración do cumprimento dos obxectivos.</b>		
<b>Órganos encargados</b>	<input type="checkbox"/> CCP	<input checked="" type="checkbox"/> Claustro	<input checked="" type="checkbox"/> Consello escolar
<b>Materiais e/ou recursos</b>	Informes de plans e proxectos e xestión dos recursos.		
Temporalización			
<b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>	