

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES A Xunqueira 1

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Segundo programación.
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Segundo programación (Avaliación continua, recupera coa seguinte avaliación)

2º Avaluación	Cálculo da nota da 2º avaluación: Segundo programación.
	Procedemento de recuperación da 2º avaluación: Segundo programación (Avaluación continua, recupera coa seguinte avaluación)
3º Avaluación	Cálculo da nota da 3º avaluación: A-Para alumnos aprobados: segundo programación, con redondeo á baixa.
	Procedemento de recuperación da 3º avaluación: Segundo programación: ó ser avaluación continua, non hai exame de recuperación. Coincide coa nota final (Ver punto seguinte para aprobados).
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A- Para alumnos aprobados: segundo programación: nota da 3ª avaluación, máis ata un punto -redondeo á nota superior, para os alumnos que fagan con interés as actividades propostas.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en: Exame de contidos básicos repasados nas 6 clases de que dispomos dende a 3º avaluación. A nota será a obtida no exame.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Un punto máis que na nota do curso actual. Non hai proba específica: quen aproba o curso actual ou obtén un 4, aproba coa nota especificada.
	Procedementos e instrumentos de avaluación: Exame especificado en Proba Extraordinaria e observación do traballo durante as 6 horas de clase dende a 3ª avaluación (só a efectos de redondeo).

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022	PÁXINA 2 DE 4	
---	---------------	--

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaluación e a avaluación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	<u>A-Para alumnos suspensos</u>, traballo con fichas de reforzo de

	<p>gramática, vocabulario, lectura e escritura sinxela e guiada por preguntas.</p> <p>Dado o pouco tempo dispoñible, é posible que non se poida realizar un repaso razoablemente completo de todo.</p> <p><u>B-Para os alumnos aprobados:</u> proposta de actividades prácticas, en grupo ou individuais, tipo pequena presentación, proxecto, vídeo, ... preferiblemente sobre lecturas e temas do seu interés.</p> <p>Son alumnos aprobados e non se lles debe pedir un traballo esixente.</p>
Actividades tipo	<p>A-Fichas nivel reforzo das editoriais.</p> <p>B-Igual a metodoloxía.</p>
Materiais e recursos	<p>A-Xa explicado.</p> <p>B-Libros, artigos, series tv, películas, información a buscar na Internet ou das editoriais.</p>
<p>2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)</p>	
Metodoloxía	<p><u>A-Para alumnos suspensos:</u></p> <p>traballo con fichas de reforzo de gramática, vocabulario, lectura e 1 ou 2 redaccións.</p> <p>Dado o pouco tempo dispoñible, é posible que non se poida realizar un repaso razoablemente completo.</p> <p><u>B-Para os alumnos aprobados:</u></p> <p>proposta de actividades prácticas, en grupo ou individuais, tipo pequena presentación, proxecto, vídeo, ... preferiblemente sobre lecturas e temas do seu interés. Son alumnos aprobados e non se lles debe pedir un traballo esixente.</p>
Actividades tipo	<p>A-Fichas nivel reforzo das editoriais.</p> <p>B-Igual a metodoloxía.</p>
Materiais e recursos	<p>A-Xa explicado.</p> <p>B-Libros, artigos, series tv, películas, información a buscar na Internet ou das editoriais.</p>

2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)

Metodoloxía	A mesma que durante o curso, xa que o exame extraordinario será semellante ó ordinario, tratando de que sexa un texto sinxelo.
Actividades tipo	Algún texto e incidir nas partes que mais poden mellorar en tan pouco tempo: transformacións e fonética. Unha ou dúas redaccións.
Materiais e recursos	Os mesmos que durante o curso: textos, bancos de transformacións e bancos de exercicios de fonética.

Avaliación de alumnos aprobados